

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها الأستاذ
أحمد الزيات

الإدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩
بالقاهرة
تليفون ٤٢٩٩٢

المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

تصدر مؤقلاً في أول كل شهر ونصفه

بدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

٢٠ عن ستة شهور

٦٠ عن سنة في الخارج

١ ثمن العدد الواحد

الاعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ محرم سنة ١٣٥٢ — ١٥ مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد التاسع

شروح وحواشي

في المرأة ألبضا

كتبنا في العدد السابع كلمة عن العيد جاء فيها ان غياب المرأة عن المجتمع الانساني جر عليه فيما جر الجفاء والجفاف والسامة والنوضى . فوقع هذا القول من الجنسين البارز والمستمر موقع التسليم والرضا . ولكن قليلا من صالحى الاخوان لا يزالون يرون اقضاء المرأة عن الحياة العامة امراً من أوامر الدين ، وقاعدة من قواعد الخلق ، فكتبوا اليها والى بعض الصحف يفتدون هذا الرأى بحجج انزعوها من احاديث الظنون ، وهواجس الخوف ، ومواضع العرف

أما صلة الحجاب بالدين فقد فرغ من توهينها العلماء من امد طويل . وشديد على العقل ان يسلم بأن البدويات واقرىات ومعظم الحضريات — ومجموعهن يربى على تسعين في كل مائة من جميع المسلمات — قد تعدين بسفورهن حدود الله منذ ظهر الاسلام ، ولم يأخذ على ايديهن امام ولا حاكم حتى اليوم

واما الاعتقاد بأن احتجاب المرأة هو الضمان الوحيد لخصاتها وعفتها فذلك افلاس للتربية ، وسوء ظن بالدين ، والقاء بالنفس الى الرذيلة !

فهرس العدد

صفحة	
٣	شروح وحواشي : أحمد حسن الزيات
٥	أدب القوة وأدب الضعف : للأستاذ أحمد أمين
٧	ساعة مع الاستاذ الجليل أحمد لطفي السيد بك : الزيات
١٠	هل للشعر المرسل مكان في العربية : للأستاذ محمد فريد أبو حديد
١٣	العشق النجمي : للدكتور محمد عوض محمد
١٥	هذا العذاب : للأستاذ راشد رستم
١٦	التجديد في الادب : للأستاذ محمود . ع . الشرقاوى
١٧	فلسفة كانت : للأستاذ زكى نجيب محمود
٢١	المنفعة الضريرة : عبد الوهاب حسن
٢٢	ابن خلدون والتفكير المعمرى : للأستاذ محمد عبد الله عنان
٢٤	اسماعيل صبرى : عبد الحميد عبدالغنى
٢٧	شوقية لم تنشر قصيدة : طائرى الهاجر : م . ف
٢٨	غلالة المجنون : رفيق فاخورى — ليلة : حسين شوق
٢٩	الزاسر الاسمى : للدكتور عبد الوهاب عزام
٣٠	عزرة المسيو سيفان : لافونس دوديه ترجمة محمد كزما
٣٣	حديث قلة عجوز : للدكتور أحمد زكى
٣٥	في النقد : للدكتور طه حسين
٤٠	الرواية في بوتاسيايف : الكاتب الايطالى لوسيو دامبرا
	ترجمة ايزاك شמוש

فلو ان الفتاة وهي صغيرة فتحت عينها على القدوة الحسنة ،
واذنها لصوت الواجب ، وقلبها لنور الله لوجدت من روحها
القوى وضميرها النقي وزرا من الفتنة وعصمة من الغواية
فالتربية الصحيحة اذن هي الضمان الذي لا يضر معه سفور ،
ولا ينفع بدونه حجاب ، وهي وحدها السبيل المأمونة إلى الغاية
التي قصدناها من تلك الكلمة ، ولازلنا نعتقد اعتقادا لا ظل
عليه للرب أن غاية الكمال الاجتماعي أن يكون الرجل
في كفة والمرأة في كفة من ميزان المجتمع ، وتلك هي
السنة التي فطرنا عليها الله ، والنظام الذي فرضته علينا الطبيعة ،
والواجب الذي يطلبه العدل ، أما المجتمع الاعرج الاشل البليد
الخشن ، فغير جدير بالسباق ولا بالحاق في هذا العصر الطموح
الطائر ، ومجتمعنا بغير المرأة هو ذلك المجتمع : فهو اعرج لانه
يشى على رجل واحدة ، اشل لانه يحمل بيد واحدة ، بليد لان
حدة المواطف تنقصه . خشن لان لطافة الانوثة تعوزه
لا حظ مجلسا من مجالسنا احتشدت فيه الرجال شبابا وشيبا
فماذا تجد ؟ تجد الحركات العنيفة ، والاصوات الناشزة ؟
والمناقشات الفجة ، والاحاديث الجريئة ؟ والكلمات المندية ،
والذوق العامي ، والاحساس البطيء !

لا حظ هذا المجلس نفسه وقد حضرته امرأة — امرأة
واحدة ليس غير — تجد الحركات تزن ، والاصوات ترق ،
والمناقشات تنتج ، والاحاديث تحتشم ، والكلمات تنتقى ،
والذوق يسمو ، والاحساس يدق ، ذلك لان الرجل حريص
بطبعه على ان يحمل سمته في عين المرأة ، ويحسن صوته في اذن
المرأة ، ويسوغ رأيه في عقل المرأة ، والاخلاق المكتسبة
تبتدىء بالتطبع وتنتهي الى الطبع .

جهل الاولون وظيفه المرأة فلم يعرفوها الا متاعا وزينة ،
لذلك اشتد تنافسهم فيها وتنازعهم عليها واستئثارهم بها حتى ضربوا
دوتها الحجب ، واحصوا عليها الانفاس ، وبثوا حولها العيون ،
فجعلوها بذلك قنية لاشربة ، ومملوكة لاملিকে ، وكان من جريرة
ذلك عليها ان وهن جسمها ثقل العمل ، وساء خلقها لتقد الحرية ،
وضعف تفكيرها لترك التدبير ، وغفل ضميرها لعدم المسؤولية ،
فلم تفكر الا في حلها وحليها ، ومدافعة الضرائر والجوارى عن
نصيبها من زوجها ... لقد كان الاسلاف ولا شك عذر في اقصاء
المرأة عن مكانها من المجتمع وخير أعذارهم انهم كانوا ينظرون
الى المرأة نظرا الى الكثر الثمين ، . وكان من عادتهم في الكنوز

ان يدفنها في الارض او يحفظوها في الخزائن . ذلك الى ان
عمرانهم لم يكن من السعة والتعقد بحيث يطلب نشاط الجنسين
جميعا ، فحمل الرجال وحدهم اعباءه وقالوا :

كتب الموت والقتال علينا وعلى الغايات جر الذبول
أما نحن فبأى عذر نعتذر وعلى أى حجة نعتد ؟ ان الام
الراقية التي نعاصرها ونصارعها لم تزل تنظر الى المرأة نظر
الاسلاف اليها ، ولكنها عرفت كيف تحتفظ بالكنوز
وتستفيد منها ، فهي تعرضها اليوم في المتاحف أداة علم ومتعة ،
وفي المصارف رأس مال وقوة . وعمرانا قد زخر واستبحر حتى
اعتدى فيه العمل على الراحة ، والتنافس على العدل ، والقوة على
الحق ، وتسليح الغربى في جهاد الحياة بقوى الطبيعة في السماء والارض ،
ونحن ما زال نصفنا اللطيف قاعداً عن الانتاج عاطلا من العمل
أنا لا أريد أن ندفع بثمننا في أتون الحياة المستعر فتحمل
الفأس ، وترفع المطرقة ، وتقعدي للبيع ، وتجلس للحكم ، انما أريد
أن تعطى حريتها الطبيعية في حدود عملها الطبيعي ، وأن تعلم
كيف تساهم في شركة الزوجية ، فتربى الولد ، وتدبر البيت ،
وتدير الاسرة ، وتعدل ميزانية الرجل ، وتشرأبها تعمل متضامنة
مع بنات جنسها وبنى قومها لتكوين أمة متماسكة الاجزاء وثيقة
البناء لا ينال من وحدتها شهوة من هوى ، ولا نزوة من جهل
ذلك ما قصدنا اليه في تلك الكلمة الموجزة بسطناه اليوم بعض
البسط لعل فيه جلاء لما اختلج في بعض النفوس من هذا الموضوع
لعل في الثمرة فائدة !

تريد (العاصفة) البيرونية ان تضع الموازين القسط للأدباء ،
فتقول فلان احسن وفلان أساء ، وهي لم توفق الى ادراك
الغرض القريب من الكلمة الواضحة التي وجهناها في عددنا
الماضى اليها ! ! فقد قلنا لها ما خلاصته « ان محاولة التفريق بين
أدباء العرب طيش ورعونة ، وان التعصب للبلد كالتعصب للقبيلة
نزعة بدوية ونغمة مملولة » ففهمت من ذلك أن الرسالة تقول :
« . . . ان الاشادة بفضل أدباء سورية ولبنان على النهضة الادبية
في مصر ضرب من الطيش ، وان الايجاز في الكلام نعمة بدوية
وانغمة مملولة »

فاذا كان هذا مبلغ فهم العاصفة للكلام ، فقد أخطأ ناحين مضئناها
بالملام ، فان اللوم على المعجز ظلم ، والمناقشة مع الخبث مهارة !

محمد الزيات

أدب القوة وأدب الضعف

للاستاذ أحمد أمين

يبالغوا جارية مغنية ، ويحدث عبد الله بن مصعب هذا عن نفسه فيقول : إذا غنتي هذه الجارية .

حسبت أنى مالك جالس حفت به الأملاك والموكب
فلا أبالي واله الورى أشرق العالم أم غربوا
أما المنصور فنجح وأسس ملكاً ضحاً ، ووصل إلى هذا
النجح بقوته وحزمه ، لذلك كان أحب شعر إليه . شعر القوة
والعظمة والحمة .

يخيل إلى أنا إذا لقينا نظرة عامة على الأدب العربي من هذه الناحية رأينا الأدب الجاهلي قويا — كجلمود صخر حطه السيل من عل — حماسة قوية ، وفخر قوى ، بل وغزل قوى ، والأدب الاسلامي إلى آخر العهد الأموي ، أدب قوى ، فيه عزة الفاتح ، وأعجاب الناجح ، ونشوة المنتصر ، وإن كان فيه نعمات ضعف فنمات الحزب الذي غلب على أمره ، أو المحب الذي يئس في حبه ، أما من عدا هؤلاء ففخر وأعجاب ، وهجاء في أعلى درجات القوة

فاذا نحن انتقلنا إلى العصر العباسي رأينا العزة العربية تأخذ في الضعف ، ورأينا الانهماك في اللهو يبعث أدباً جميلاً في فنه ، ضعيفاً في روحه ، فيقول رئيس المجددين في عصره بشار بن برد :

قد عشت بين الريحان والراح والى مزهر في ظل مجلس حسن
وقدملات البلاد ما بين قفغو ر إلى القيروان فالين
شعرا تصلى له العواتق والى ثيب صلاة الغواة للوثن
وتوالت النكبات على الشرق من ظلم وجور وسوء في كل نظم
الحياة الاجتماعية فكان الأدب العربي ظلال هذه الحياة — كان أدباً
ضعيفاً ، إن أنت حصرتة وجدته بين باك على مصائب الدهر كأبي
العلاء ، ومادح للولادة والأمراء والأغنياء . ومستهتر يصف استهتاره
وصفاً أنيقاً بديعاً يرضى الفن ولا يرضى الروح ، وما اخترع
من النون كان من هذا الضرب ، مقامات للبديع والحريري
بنيت على التسول والاستجداء ، وإفراط في المجون ، أو
إفراط في التصوف ، وكلاهما فرار من حياة الجد — والنثر حمل

يروون أن جماعة من آل الزبير كانوا يجتمعون إلى مغنية فيسمعون ويطربون . حتى إذا استخف الطرب أحدهم (وهو عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير) قال فيها :
أحلف بالله يميناً ومن يحلف بالله فقد أخلصاً
لو أنها تدعو إلى بيعة يأيدها ثم شقت العصا
فبلغت هذه الآيات أبا جعفر المنصور فدعاه إليه وعنفه على قوله ، وعيره بضعف آل الزبير من هذه الناحية إلى أن قال له « حتى صرت أنت آخر الحقى تبائع المغنيات ، فدونكم يا آل الزبير وهذا المرتع الوخيم ! »

وسخر المنصور من هذا الضرب من القول ، وهذا النوع من الحياة ، وقال إنما يعجبني أن يمدى لى بهذه الآيات :
إن فتانى لنبيع لا يؤيسها
غمر الثقاف ولا دهن ولا نار
متى أجز خائفاً تأمن مسارحه
وإن أخف آمناً تقلق به الدار

هذه القصة تمثل نوعين من الأدب : فنوع يصح أن نسميه أدباً رقيقاً ، وإن كنت أشد صراحة فسمه أدباً ضعيفاً أو أدباً « مائلاً » كما يصح أن تسمى النوع الثانى أدباً قوياً أو أدباً رصيناً .

ولست أعنى بالضعف أو القوة ضعف الأدب أو قوته من الناحية الفنية ، وإنما أعنى ضعفه وقوته من الناحية الخلقية والاجتماعية ، فقد يكون هذا النوع الذى أسميه ضعيفاً أو مائلاً فى منتهى الرقى من الناحية الفنية ، كما قد يكون الأدب القوى ليس قوياً بالمقياس الفنى .

وهذه القصة تمثل لنا أيضاً أن الأدب المائع والقوى أثر من آثار الحوادث والظروف ، فقد فشل آل الزبير سياسياً ولم تتحقق مطامعهم . فاستولى عليهم اليأس وانصرفوا إلى اللهو وانسوا بالسماع وما إليه واحتقروا الخلافة حتى ليهمون أن

كل انواع الزينة من سجع وبديع ، فكان كالثقاة تسرف في التجميل الصناعي لما شعرت بنقصان جاهها الطبيعي

ولم يظفر العالم العربي من العهد العباسي الا بأفراد قلائل منحوا من القوة في أدبهم ما كان موضع الاعجاب كالمجنبي والبارودي ، وكلاهما كانت قوته صدى لحياته ، فالمجنبي فارس شجاع كان في أكثر شعره يسجل وقائع سيف الدولة مع الروم ، ويدون مظاهر القوة والفروسية ، والبارودي كذلك رب سيف وقلم ، فكان قلمه مسجلاً لآثار سيفه ، وقليل كان أمثال هؤلاء . وإلا فخبرتني عن شعر البطولة والفروسية والحياة والقوة بعد ، وأين الشعر الغنائي الذي صدر عن شعور بالعزة القومية في الادب العربي ؟ — اليس عجيباً أن نرى شعر البهاء زهير وقد كان في أسمى منصب من مناصب الدولة وكان مشرفاً على الحروب الصليبية ومساهماً في تدبير شئونها لا يذكر لنا في شعره شيئاً من أغاني الفروسية ، ثم ينصرف بكاهل إلى الغزل المائع . على حين أن الصليبيين خلفوا لتوهم أغاني وأشعاراً صليبية قوية ، ولم يخاف لنا الادب العربي في هذا الباب إلا ما كان تافهاً ضعيفاً — لعل السبب في هذا أن المسلمين كان موقفهم في هذا موقف دفاع لا هجوم « وما غزى قوم في عتر دارهم إلا ذلوا »

وبعد ، فكل عاطفة من عواطف الانسان — على كثرتها وتعددتها — موضوع للأدب ، وخير الأدب ما انبعث عن عاطفة صحيحة لا مريضة ، فالشعر المتناهي في وصف ما يلاقى الحب من عذاب والذي يذوب رقة وحناء ليس — في نظري — مؤسساً على عاطفة صحيحة كالذي في شعر العباس بن الأحنف وأمثاله ، وهذا الشعر وإن أرضى الجمهور ولد لهم هوى كثير من الاحيان أجوف ، وهو في كثير من الاحيان تتاج عاطفة مريضة . وليس من الحق أن يبيع الانسان عواطفه بهذه السهولة — والشاعر المجيد — هو الذي يثير العواطف بقدر ، وينفيها على أساس عميق ، أما إن هو تغالى في ذلك وأثار عواطف حادة لأسباب واهية كان أدبه أدباً خفيفاً ضعيف القيمة مهما استلذه الناس وأعجبوا به .

هناك عواطف حنان ، وعواطف إجلال ، وعواطف جمال وعواطف قوة ، وهناك ما يثير الحزن ، وما يثير السرور ، وما يثير الشهوة ، وما يثير البطولة ، وما يدفع إلى المجد ، وما يدفع إلى اللهو ، وكلها صالحة للأدب ، وكلها في نظر الأدب . واه ران اختلفت قيمتها في نظر الأخلاق ، ونظر دعاة الاصلاح ، فالأخلاق يرى أن الأدب الذي يثير لذة حسية أقل رقياً من أدب يثير شعوراً أخلاقياً كالأعجاب بالبطولة ، واحتمل الآلام في سبيل أعمال جليلة — وأرقى الأدب في نظرنا ما أحيا الضمير وزاد حياة الناس قوة .

وأغرب ما في الأمر أن أدباءنا الذين انتفعوا بالأدب الغربي وعملوا على نقله إلى الأدب العربي أفرطوا في نقل هذا النوع من الأدب المائع وفرطوا في نقل الأدب القوي ، وسبب ذلك أنهم جاروا ميول الجمهور وساروا رغباته فكانوا تجاراً أكثر منهم قادة ، والجمهور إنما استلذ هذا النوع لأنه من قديم ألف البكاء ، وكانت حالته الاجتماعية تدعو اليه ، ولأنه ترك جده على كاهل غيره ففرغ للهو .

وكان هذا النوع من الأدب أضرب بالشرق من ضرره بالغربي ، لأن الغربي عنده بجانب هذا الادب الضعيف أدب آخر قوى ، فاذا بعث الأول حناناً ورقة ، بعث الآخر قوة وجلداً ، فتعادلت حياته وتغذت نواحي عواطفه . أما الشرق فليس له تراث حاضر من أدب قوى يسند ضعفه ويحيي نفسه — وسبب آخر وهو أن الشرق — على العموم — ذو عاطفة أجد وهو لها أقل ضبطاً ، فاذا نحن غذيته دائماً بهذا الادب الحاد زادت عواطفه ميوعة — مع أنه أحوج ما يكون إلى ما يقوى عاطفته ويضبط جموحها .

الحق أن الأدب عود ذو أوتار ويجب أن تكون أوتاره على نظام ما عند لانسان من عواطف جدية وهزلية ، ورقية وقرية ، وضاحكة وبكية ، ورخيصة وغالية — والعود الذي يوقع عليه الأديب الشرق ناقص الأوتار ، تنقصه الأوتار القوية والأوتار التي تبعث الحياة ، والأوتار التي تبعث الضحك ليتلوه

ساعة مع الأستاذ الجليل

أحمد لطفي السيد بك

دقائق مجرولة من حياة الزمام محمد عبده

كانت نسائم الأصيل في مصر الجديدة قد أخذت تنفح جوها الحرور بالطراوة المنعسة حين غمزنا الجرس مستأذنين على الأستاذ الجليل أحمد لطفي السيد بك ، وكان جوسقه الانيق غريقاً في سكون فلسفي حالم ، وحديثه البهيجة ترف على جوانبه الأربعة بالجمال والعطر فتذهب عن صمته الاقتباس وعن سكونه الوحشة ، وكان كل شيء يقع عليه طرفك في الحديقة والدار يعلن عما وراءه من مزاج حكيم ، وذوق فنان ، ونفس شاعرة . كان الأستاذ على عادته يستريح مع أرسطو في كتابه (الطبيعة) وهو السفر الثالث الذي يخرج للناس من آثار المعلم الأول ، وفي رأيه أنه أجل كتب أرسطو وأدله على سمو عبقريته وسر نبوغه . لقينا في البهو لقاء ذوى البيوتات الكريمة والأبهاء القديمة فسلم في أريحية وحيا في هشاشة ، ثم خيرنا بين مجلس الدار ومجلس الحديقة فاخترنا هذا ، وجلس ثلاثتنا على كراسي قصيرة القواعد وثيرة المقاعد حول منضدة مستديرة فوقها مظلة صيفية على طراز ما يستعمله المصطفون على شواطئ البحار وفي فنادق الجبال ، وجلس الأستاذ الحكيم قبالتنا على كرسي له ظلة كالعلبة المستطيلة تني الجالس

جد ، والأوتار التي تهز النفس لتلاها أملا ، والأوتار التي تبعث النغم يصور بطولة ، والتي تبث النغم ليوقظ من سبات — عود الأديب الشرقى على نحو عود الغنى الشرقى ، أشجى أغانيه أحزنها ، وخير نغماته أبكاها

فهل يتقى الله الفنانون والأدباء في الجيل الناشئ فيصلحوا أغانيهم ويكملوا ما نقص من أوتارهم ، ويستدركوا ما فاتهم ، وينشدوا طويلا نشيد الحياة ، كما أشدوا من قبل طويلا نشيد الموت ؟

فيها وهج الشمس أما كلبه الضخم الجليل فقد ذهب يتهادى في الماشى المزهرة ، ومن حين إلى حين كان يعود ليداعب السامرين على قدر ما يفهم من الدابة .

أخذ الأستاذ يطارحنا الحديث — على نحو ما كان يتحدث إلى تلاميذه صديقه أرسطو زعيم المشائين في مماشيه المظلمة — بصوته النقي العذب ، وجرسه العربي الواضح ، وأدائه المنمذ الموزون ، ولهجته (الشرقية) التي ينثرها عمداً في خلال الحديث فتكسبه ظرفاً ورقة . ولطفي بك مسامر حلو النغمة ، فكك اللسان ، متفنن الحديث ، متخير اللفظ ، فلو رحت تكتب ما يقول لكان قريب الشبه مما تكتب . وبراعة الحديث صفة امتازت بها طبقة التي تأثر بها وأثر فيها من أمثال محمد عبده وسعد زغلول والهللأوى فأنت في حضرتهم لا تشتهي الكلام لأن لذتك في أن تسمع ، ولا تنير الجدل لأن همك في أن تستفيد . ومجلس لطفي بك يصدق الصورة التي رسمتها له في ذهنك قبل أن تلقاه من شهرته المستفيضة وأعماله المنشورة : فبديته حاضرة وفكره نفاذ وبيانه أخذ وإطلاعه شامل ومنطقه مستقيم وهو يتوخى في حديثه الافادة واللذة فسامعه لا ينفك راضى العقل ريان العاطفة

وقصارى ما تقوله فيه أنه خلاصة الجيل الماضي بأمره ، وتطبيق صحيح لمدرسة الافغانى وعصره . وأوضح مظهر لهذا التطبيق كان في نزعة السياسية وطريقته الكتابية . ففي (الجيدة) نهج للناس سياسة مصرية خالصة لا تتصل بالدعوة العثمانية ولا بالجامعة الاسلامية ، وفي (الجيدة) ابتكر للكتاب أسلوباً لفظه قدر لمعناه ، ووصفه طبق على موصوفه ، وسبيله قصدي إلى غاية . فكان مذهباً جديداً جرى عليه صحفيون إلى اليوم وأصدق الامثلة عليه أسلوب صاحب البلاغ .

ولطفي بك بارع في سلسلة الحديث سريع إلى اقتناص المناسبة فلا تخشى على الحديث في مجلسه أن يبوخ ولا على الصموت في محضره أن يخرج .

قال حينما استقر بنا الجلوس يعيد التحية ويفتح السمر : أنا اقرأ ما تكتبونه في (الرسالة) بشوق ولذة . . . ويسرنى ان الكتابة في مصر قد بلغت من السكال الفنى حد

الاعجاب ، فأصبحت للالفاظ دلالتها الدقيقة ، وللأوصاف بيانها المقصود ، أما الكتابة في (أيامنا) فكانت بالتقريب ، فعماني الكاتب تقريبية وألفاظها الدالة عليها تقريبية ، والأثر الذي تتركه في نفس القارئ — ان كان — مبهم أو تقريبي فقال له أحدنا :

— ولكن سواد القراء يقرأون اليوم بالتقريب

— طبعي ! فالكتاب أيام كان يكتب بالتقريب كان القارئ لا يقرأ وإذا قرأ لا يفهم فلما ارتقى الكاتب الى التدقيق ارتقى القارئ الى التقريب

ولقد تصرف كتاب العصر في فنون الكتابة فعالجوا بها شتى الأغراض في براعة وحذق . ولذلك لا أوافق الدكتور طه على جعله النثر لسان العقل والشعر لسان العاطفة فإن من النثر ما يكون شعرا

ثم تشاجن الحديث وتشقق بعضه من بعض فتناول المويلحيين والخضري وشوقي وأبا النصر والأفغانى والطويل حتى أدى إلى علاقته بالشيخ محمد عبده فقال :

— تخرجت في مدرسة الحقوق وأنا في الثانية والعشرين من عمري فرغبت الاسرة في زواجي وأوعز أبى الى أمى أن تكلمنى في ذلك فأبيت ، ولم يشأ والدى أن يفوضى بنفسه في ذلك الامر فلجأ الى الشيخ عبده وكانت المعرفة قد اتصلت بينهما بسببي فدعاني الشيخ الى داره

— لقد كان حسنا من الامام أن يجمع قلوب الشباب حوله ويتدخل بالنصح في أمورهم الخاصة

— لم يكن الامر في التعميم والاطلاق على مافهمت ، فقد كان الشيخ في علاقته بالناس على انقباض وتحفظ والشباب أنفسهم هم الذين سعوا اليه والتفوا احواليه لانه كان بطبعه رجل ثورة ، ولان اتصاله بصالون نازلى هائم ومصطفى فهمي وكرومر وأوهن أسبابه بالتقصير وأيس ما بينه وبين الخديو ، ولانه كان يدعو الى الإصلاح والتجديد فكان قريبا بنزعتة الى "هوى الشباب" ، ولانه كان ينتدب في كل عام لامتحان طلاب الحقوق المنتهين وقد اتصلت به معرفتى بسبب ذلك الامتحان نفسه . . .

— شت ! ! فكف الكلب المطيع عن النباح وكان ينبج شيئا أو شخصا خارج السور

— Viens ici نجاء الكلب الوديع حتى دنا من سيده
— Couches toi فانتبذ مكانا قريبا ونام

ثم عاد الاستاذ الى حديثه يقول : اقترحوا علينا في امتحان الانشاء ان نكتب في هذا الموضوع :

كيف كان للحكومة حق عقاب المجرم ؟ وجعلوا من الاجابة اربع ساعات على ما اظن . فكتمت المذاهب الاربعة التي قررها العلماء في هذه المسألة ثم عقت عليها ففندتها ونفيت أن يكون للحكومة على أى شكل من اشكالها (حق) عقاب المجرم لانها قائمة على القوة لا على الحق . وأسرفت في التدليل على ذلك حتى ملأت الكراسية ثم خرجت مذكرة لرفاقي ما اجبت به فاضطربوا واكتأبوا وقرروا جميعا أنى لا محالة راسب ، ثم اشتد من جانبيهم اللوم والتقريع حتى ذهب من نفسى كل امل في النجاح فلما كان يوم الامتحان الشفهي وقف الشيخ فقرظ موضوعى وكان قد وضع عليه الدرجة النهائية ، ولكنه نصح لى أن اقتصد الآن في هذه الآراء اشفاقا على وكم للشباب من شطط في الآراء .

زرت الشيخ بعد ذلك في جبة شارع الشيخ عبد الله نائبا عن فريق من الطلبة التمس منه ان يقرأ لنا درساً في التفسير بسجد الفتح على مقربة من مدرسة الحقوق ، فأجاب الملتبس وانضم الينا طلبة من دار العلوم فكنا بين الثلاثين والاربعين . وهناك قويت الصلة بينى وبين الشيخ حتى بلغت حد الالفة .

وفي سنة ١٨٩٧ سافرت في الشتاء الى جنيف لغرض سياسى ، فانهزت هذه الفرصة وانتسبت الى جامعته في دروس في الادب والفلسفة أقامت في الصيف خاصة للحاصلين على درجة علمية ، واتفق أن جاء الشيخ وسعد بك زغول وقاسم بك أمين مصطفىين وكان المرحوم قاسم بك يشتغل في كتاب تحرير المرأة وكان يقرأ لنا غالبا بعد الظهر في كتاب L'intelligence للفيلسوف الفرنسى (تين) ومن العجيب أننا كلما التوى علينا فهم عبارة كان الشيخ . وهو أقننا علما باللغة الفرنسية ، يجلو لنا غامضها .

— سافر سعد باشا وقام بك وبقي الشيخ عبده فالتسبب معي الى دروس الأدب واقبل عليها بحمد ومثابة ، واذكر ان أستاذ الادب كان قد قرر علينا فيما قرر كتاب (روى بلاس) لفكتور هوجو نقرأه وندرسه ثم تناقشه وننقده في الدرس أمامه فلما جاء يوم المناقشة أدلى كل طالب برأيه . والاستاذ يعقب على الآراء فيخطيء ويصوب ويصحح حتى نخرج آخر الامر بطائفة صالحة من الآراء الصائبة . وخرج الشيخ شديد الاعجاب بما رأى وسمع وقال : هكذا يكون التعليم ! نحن في بلدنا لا نعلم واعتزم ان يدخل هذه الطريقة في الازهر .

كان مراحمنا ومغندنا قبل الدرس وبهده الى حلوانية تجاه السكينة تدعى (اكسليين) ويأبى الشيخ رحمه الله إلا ان يدعوها (اخمليين) على الرغم من وسامتها الظاهرة . وكان زيه وعمامته قيد الابصار وموضع التساؤل ومستجر الحديث في كل مكان نحله — وهنا ذكر الاستاذ بعض الطرف التي تدل على ظرف الشيخ ولطف روحه ورقة شمائله ثم قال : . . . وكان من عادتنا أن المتقدم منا ينتظر المتأخر عند هذه الحلوانية حتى نذهب الى الدرس معاً . ففي ذات يوم جئت قبله فانتظرتة ثم انتظرتة حتى مضى الوقت الذي كان يصل فيه عادة اذا تأخر وكانت الجامعة قد استقدمت أحد العلماء الطبيعيين ليحاضر في استحضار الارواح والدخول عام والزحام لا بد شديد فلما أرف موعدا المحاضرة ولم يبق الا دقائق . قلت للفتاة : اذا جاء الشيخ فأخبريه اني انتظرتة الى قبيل المحاضرة . ثم مضيت فدخلت مسدج المحاضرات من بابه الاعلى وأخذت مجلسي بين الحضور . ولشد ما كانت دهشتي حين وثبت الى عيني عمامة الشيخ جالساً في الصفوف الامامية بين سيدتين جميلتين ، يميل على هذه مرة وعلى تلك اخرى !! فدخلتني من أمر الامام ما لم أكن اعهده . ثم خيل الى ان الزمن يبطيء والدرس يثقل لان رغبتى كانت تلج في الوقوف على جليلة الخبر . فلما انتهت المحاضرة اسرعت في النزول اليه وفي عيني دهشة وعلى وجهي تعجب وبين شفقي كلام ! وتبين الشيخ ذلك في هيئتي من بعيد ، فصاح قبل ان احده : —

— تمال يا لطفي اقدمك الى البرنيس !!

وقدمني الى الاميرتين نازلي وخديجة !

وكان ذلك اول معرفتي بالاميرتين المصريتين فدعتانا الى الشاي في الفندق انقمخ الذي تنزلانه .

وفي سنة ١٨٩٨ رغب الشيخ ان يقضى معي اياما بالبلد . فما علم بقدمه رجال الادارة واقضاء بالمنصورة حتى توافدوا الى لقاءه ، وفيهم المرحوم حشمت باشا ، وحفل المجلس بالناس على اختلافهم ودار الحديث . فقال الشيخ فيما قال ان السيد جمال الدين كان يقول : اذا اردت ان تحكم على اخلاق امة فاجلس في قهوة من قهوات الفقراء ، فما انطبع في نفسك من الانفعالات فاحكم به على هذه الامة من غير تحرج ، فأخذت انقض هذا الحكم وأفنده والشيخ يدافع عنه ويؤيده فاستحييت ان الج في معارضة الشيخ في المجلس فأمسكت .

وفي العصر ركبنا جوادين ، وخرجنا نرتاض في المزارع والحقول فعدت الى ذلك الموضوع فقال الشيخ لا أدري لماذا لاتصدق هذا ؟ أليست قهوة الفقراء تجمع انفقير الذي سيقى فقيرا ، وانفقير الذي سيصير غنيا ، والغنى الذي صار فقيرا ؟

وفي سنة ١٩٠٥ اذكر ان الشيخ كان قادما من الوجه انقبلي واطنه كان في السودان ، فنزل عندى بالمليا وكنت يومئذ نائبا بها ، وحضر للسلام عليه رجال اقضاء الاهلى والشرعى ووجوه البلد . فلما احتشد المجلس بالجمع قال احد العلماء من رجال المحكة الشرعية ان كثيرا من النصارى يدخلون في الاسلام فتضاعف بذلك شغلنا . فقال له الامام : فيم تشتغل ايها الشيخ ؟ فقال نعلمهم اركان الدين . فقال له : يكفى ان تقول له صل وصم وزك وحج فقال ولا بد ان نعلمه الوضوء . فقال قل له اغسل وجهك ويديك الى مرفئيك وامسح رأسك واغسل رجلك ، فقال ذلك لا يكفى ولا بد ان نعلمه حدود الوجه من اين يبتدىء والى اين ينتهى ، فقال الشيخ بصوته الجهير في شىء من الحدة : سبحان الله ياسى الشيخ !! قل له يغسل وجهه اكل انسان يعرف حدود وجهه من غير حاجة الى مساح !!

وهنا استأذنا الاستاذ الجليل في الانصراف على نية العودة اليه من حين الى حين فنستزيد من طرائف هذه الاحاديث .

الزيارات

هل للشعر المرسل مكان في العربية

الاستاذ محمد فريد أبو حديد
وكيل المدرسة التوفيقية الثانوية

يسر الرسالة أن تقدم الى قرائها صديقاً من خيرة أصدقائها وهو الاستاذ محمد فريد أبو حديد صاحب «دابة الملوكة»، التي تحدث عنها بالخير الاستاذ جيب في العدد الماضي، ومؤلف «صلاح الدين»، و«كتاب» «المرحوم محمد»، و«ترجم» «فتح العرب لمصر»، «ليتلر». والاستاذ فريد من أصفى أدبائنا شعوراً وأخصبهم قريحة وأوزمراً، وهو جندي بأسل من جنود الادب العربي، أغرم بالقراءة والبحث والكتابة وأسرف حتى خاومه من ذلك داء مؤلم مؤس عقلة عن اخوانه وتلاميذه وقلمه بضعة شهور، فنحن بتقديره اليوم انما ندعم التهنئة الخاصة لاصدقائه بسلامته، والبشرى الطيبة لعشاق أدبه بقراءته.

(التحرير)

قرأت مقالين قيمين في الرسالة بعنوان «مجمع البحور» تعرض فيهما كاتبهما المفضلان إلى الشعر المرسل ومكانه في اللغة العربية. وليس بالاجيب أن ينفر بعض الكتاب من أسلوب لم يألفه كما أنه ليس بالاجيب أن ينكر الاديب بدعة في الادب العربي اذا ظن أن تلك البدعة قد تدخل اليه ما لا يزينه أو ما قد يتخذ سبيلاً إلى التزييف والابتذال. ولكننا مع ذلك لانجد بدا من التسليم مع المنطق السليم بأنه اذا كان يراد ادخال بعض أنواع من التأليف في اللغة العربية فلا بد من وسيلة لفك قيود اقفائية. فاقفائية ذل متين يمنع الاسترسال في القول واذا كان الاسترسال والاطالة لازمين كانت اقفائية حجر عثرة لا بد من ازالتهما. فالشعر القصصي والرواية الشعرية لا بد فيها من ترك اقفائية أو الاحتيال عليها لانه من الطبيعي في الشعر القصصي أن يصور الشاعر صوراً كثيرة واضحة قد يحتاج في تصويرها إلى نظم آلاف الايات، وكذلك يحتاج الشعر القصصي الى أن يكون النظم حراً لا يلتزم فيه قافية تضطر الشاعر إلى ما يجعل المعنى مبهماً أو مقتضباً. وفي هذا وحده علة وجود الشعر المرسل في لغة مثل اللغة الانجليزية.

وإنما يورد للشعر المرسل عيبان أولهما أنه يحرم الاذن من موسيقى القافية، والثاني أنه يحطم الحدود بين الايات فلا

ترتاح الاذن الى ما اعتادته من الوقف في آخر كل بيت والترنح مع الوزن من بدء مقدور الى خاتمة منتظرة. وهذا قول لاشك في أن به حقاً كثيراً، فمن أراد الموسيقى والغناء فلا بد له من شعر موزون خفيف الروح اذا بدأت أول قطعة منه توقعت ما يليها، واذا سمعت جرس اقفائية في أول بيت توقعت تمام المتعة بجرس ما بعدها. غير أنا لانقص أن يكون شعر الاغاني مرسلًا فأنما للمرسل موضع غير الاغاني وهو كما ذكرنا ضرورة يلجأ اليها من أراد الاطالة في غرض من الاغراض

وقد قال أدباء ممن يؤثرون الابقاء على القافية في كل صنوف الشعر أن الشعر المرسل لا ضرورة اليه، فاذا شاء امرؤ أن يطيل وصفاً أو يؤلف قصة فسامن شيء يمنه من أن يفك نفسه من قيدي الوزن والقافية جميعاً ويجعل قوله نثراً صافياً. وليس في مقدرة أحد أن يقنع الناس برأيه في مسألة ادبية باكثر من أن يعرض عليهم ما يستطيعون بناء حكمهم عليه، فان الحكم في مسائل الادب مرجعه إلى الذوق وموقع الكلام من النفس. وليس من قصد أحد أن يتعصب لاسلوب خاص، فانه لا مآرب لاحد في ذلك إلا أن يكون لذلك الاسلوب في نظره ميزة على سواه. على أن مجال القول فسبح لمن شاء الاتصاف بالشعر المرسل، فانه فوق النثر في أنه موزون وللوزن حظ من الاثر الموسيقى الذي يمتاز به الشعر، كما أن الشعر المرسل يجعل الاديب ينحت قوله على نمط مقدر، فتخرج المعاني في ثوب مقدود على قدر ومقياس ينحيا عنه الفضول ويكسبان الاسلوب شيئاً من الاناقة التي تنشأ عن اختيار الانفاظ الموافقة للوزن وتزويقها وتوثيق الاتصال بينها.

وبعد فالمثل أولى من تلك الحجج. ولهذا قد آثرنا أن نختار قطعة من تأليف ملك الشعر المرسل وهو شكسبير في روايته المشهورة (عطيل) وأنا عارضوها على القراء مترجمة مرتين مرة منهما من قلم الشاعر الكبير (خليل مطران) في نثر سهل حلو أدى المعنى اداءً دقيقاً في أكثر المواضع ولكنه على كل حال لا يعاب عليه شيء في سلاسته ووضوحه. والترجمة الأخرى من قلم رجل آخر واثمة المقدرة على أن يؤدي المعنى الانجليزي في شعر مرسل. ورأينا أن نقرن بين الترجمتين حتى يمكن للقارئ أن يحكم بينهما ويحدث لنفسه رأياً في أفضلهما والقطعة المختارة هي نبذة من الموقف الذي كان بين (ياجو)

و (عطيل) يحاول فيه (ياجو) أن يظهر نفسه في مظهر الصديق الناصح ويدس في حديثه سم سوء الظن يبعثه الى قلب (عطيل) ليجهله يحقد على زوجته الفاضلة راميا من وراء ذلك إلى غرض مادی شخصی ظن أنه لن يبلغه الا بالقذف في امرأة عطيل وتصويرها في صورة من تهوى رجلا آخر اسمه (كاسيو) كان ذلك الواشى (ياجو) يريد الايقاع به . وعطيل يحب امرأته

* * *

حبا شديدا فكان على الواشى المخادع أن يحكم حيلته ومكره حتى يستطيع أن يثير الشك في قلب ذلك الزوج المحب . فابتدأ متظاهرا بالتردد في اتهام الزوجة وجعل يلمح الى أن الشرف أغلى متاع للمرء حتى اذا مارأى (عطيل) ينساق مع الغيرة جعل يتظاهر بدم غيرة الأزواج على نساءهم حتى دنع الزوج المسكين الى أن يفتح قلبه وعقله للاتهام . وهذا البدء هو الموضع الذي تقلناه .

قال مطران في ترجمة تلك القطعة :

ياجو : حسن السمعة للرجل والمرأة ياسيدى العزيز
أثنى جوهرة من -لى النفس . من يسرق كيس تقودى يسرق
شيئا زريا . كان لى واصبح له وكان قبلنا لألوف آخرين .
اما الذى يسرق حسن سمعتى فيختلس شيئا لا يغنيه ويجعلنى
فقيرا جهد الفقر .

وقال المترجم الآخر في تأدية القطعة نفسها :

ياجو : شرف الانسان أغلى - سيدى - .

من سواد القلب هذا يستوى
فيه من كانوا ذكورا أو إناثا .

ان من يسرق مالى انما

نال منى تافها غير خطير

انما المال متاع هين

فلقد كان معى ثم مضى

ليديه بعد حين مثلما

كان قبل الآن عبدا لألوف

انما سالب عرضي نال ما

ليس يغنيه وقد أفقرنى

عطيل : قسا لا بد من كشف ضميرك

ياجو : لا . لمن تكشفه حتى ولو

كان ذاك القلب ما بين يديك

لا . ولن أفصح مادام هنا

بين أضلاعى .

عطيل : ها !

ياجو : أيها السيد حاذر - لاتطع

هذه الغيرة - حاذر إنها

غولة ذات عيون خضرة

إنها تسخر من مقتولها

بعد أن تنهشه - كن حذرا

ان من يعرف في زوجته

إنها تخدعه ، لكنه

ليس يهواها فلن تزعجه

انما البؤس لمن في شكه

يتلظى والهوى يكوى فؤاده

عطيل : وايم السماء لاعرفن أفكارك

ياجو : لن تعرفها ولو كان قلبي في يدك . فهل تصل اليها

وذلك القلب في حراستى .

عطيل : آها !

ياجو : أى مولاي احذر الغيرة . تلك الخليقة الشوهاء

ذات العيون الخضراء التى تسخر مما تتغذى به من لحوم الناس .

الرجل الذى يثلم عرضه فيعرف مصابه ويكره جالبه عليه سعيد

سعيد بجانب ذلك الذى يقضى الدقائق الجهنمية شغفا إلا أنه

مستريب . عاشقا شد العشق ولكن تساوره الشكوك

عطيل : بالشقاء

ياجو : الفقير مع القناعة غنى بلا جاه عريض . اما النعم
التي لا تحصى فتكون فقرا عقيما عقم الشتاء البارد للذي يحشى
أبدا أن يصبح معسرا . اللهم ياذا الراحم أعف من الغيرة
نفوس امثالي

عطيل : لم لم كل هذا اتظن اننى سأعيش هذه العيشة
مغيرا ظنوني كلما تغير هلال . كلا . متى نفذ الريب ثبتت النفس
على حالة معه . تبدل منى بتيس قطع يوم أدع نفسي بين أيدي
الشبه التي تحدثها كل دسيسة . أنا لا تستفز غيرتي بأن يقال لي إن
مرأتى جميلة وانها لطيفة المحاضرة وانها تحب معاشره الناس
وانها طليقة النفس في أحاديثها وتغنى وتلعب وتحسن الرقص
كل هذه الأفعال تكون فاضلة متى كانت المرأة فاضلة . الخ

عطيل : واشناءاه

ياجو : موسر من كان في الفقر قنوعا
وأشد الفقر مال طائل

مع خوف الفقر . ربى نجنى
من لظي الغيرة واحفظ منه أهلى
عطيل : لم هذا القول ؟ هل تحسبني

ذلك الغير ان يمضى هائما

ساجحا في غير من شكه

مثلا يسبح في ابراجه

قر الليل ؟ فلا كنت اذن

إننى إن كنت أمضى هائما

مثلا تحسب لم أبلغ سوى

مبلغ التيس . ولكن عزمى

عزمة لاشك فيها إن بدا

لى وجه الريب . إني لأأرى

سببا للريب عند امرأتى

لويقول الناس عنها انها

ذات حسن . تشتهى الأكل اللذيذ

أوتحب الناس . أوثرثارة .

أو تغنى . بل إذا مازعموا

انها تلعب أو تحسن رقصا

ليس هذا الوصف عيبا . إنه

صفة محمودة عند المناف .

وإماخذلانية . فاذا وجدوه صالحا كان بابا يستطيع ذوو المتدرة
من شبان الأدباء أن يلجوا منه الى ميادين فسيحة .

لجنة التأليف والترجمة والنشر

حياة نابليون

للاستاذ : حسن جلال

مؤلف الثورة الفرنسية

يبحث بحثا مستفيضا في حياة نابليون وحروبه وآثاره
ويقع في جزاين وثمنه ٢ قرش عدا اجرة البريد
ويطلب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٤٢٩٩٢
ومن المكاتب الشهيرة

المعرض العربي في القدس

سيهفتح في ١ تموز ١٩٣٣

واجب وطنى أن تشتركوا فيه

لانه أساس نهضة اقتصادية وطنية

ويكفل أسباب الارتباط بينكم وبين البلاد العربية

العشق النجمي

للدكتور محمد عوض محمد

لئن كنت أبها القارىء ممن وقاهم الله غائلة العشق، ولم تنفجر في صدورهم قبايل الغرام، ولم تضع المقادير قلوبهم بين سندان الشقاء ومطرقة البلاء، إذن فاحمد الله، واشكر جرك الباسم! لكن إذا كنت خلياً فاذا ذكر الشجي، ولا تمنعك السعادة من أن ترثي للشقاء، فإن لصري الغرام عليك حقاً: أن تذرف من أجلمهم لتراً أو لترين من الدمع الساخن، ثم تسقي به ثراهم وتروى به الطلحة الحزينة التي تظلل جدتهم.

وإني محدثك اليوم عن ضرب جديد من العشق، أو على الأقل ضرب كنت أحسبه جديداً.. إلى أن ألفيته قديماً، شأن كل هذه الأشياء التي يطلع علينا بها المجددون..

يبدو أن العشق الجديد الذي نحن بصدد، إن لم يكن جديداً، فقد استحدثنا له اسماً جديداً، ودعوانه «العشق النجمي».. وهو كما ترى اسم طريف، ليس في الكتاب من سبقنا إليه... ولا خير في كاتب لا ينهض للجليل من الأمور فيبتدع لها الجديد من الاسماء.

وأول من أصيب بالعشق النجمي فيما نعلم، أو على الأقل أول من سجلت أصابته رسمياً، هو العباس بن الأحنف إذ يقول عن حبيبته:

هي الشمس مسكنها في السماء فمز القواد عزاء جيلة

فلن تستطيع إليها الصعود ولن تستطيع اليك النزول

هكذا كان ذلك العاشق المسكين: يطلب ما ليس إليه سبيل،

ويظلم والشراب عزيز، ويشتهي وقصارى جهده أن يشتهي.

ولعمرك ما دام مناط حبه الشمس، فليس حظه منها سوى التطلع

والتحديق، والزفير والشيق.. هل كان يعلم عفا الله عنه!

أن بينه وبين الشمس ٩٢.٠٠٠ ر ٩٣.٠٠٠ ميلاً في الصيف

و ٩٣.٠٠٠ ر ٩٤.٠٠٠ في الشتاء؟ وهي في كلا الحالين بعيدة المنال،

ليس إليها في شتاء ولا صيف وصول.

ومن العبث أن ننصح أمثاله من العشاق أو نعتهم، أو نطلب إليهم أن يصرفوا هواهم إلى الممكن المتيسر، والقريب الداني. وأن يراعوا صحتهم، فإن في طلب المحال سقماً وسهداً وإن التحديق في الشمس يضني القلب كما يضني البصر.. ولكن هيئات...

إن المحب عن العذال دائماً في صمم.

وأحسب القارىء قد أخذ الآن يفهم ما أعنيه بالعشق النجمي. وأظنه يتوهم أن العشق النجمي هو عشق الشيء البعيد المنال.. لكن هذا ليس الذي أرمى إليه. إن العشق النجمي هو عشق النجوم نفسها.. أجل النجوم التي في السماء على طريقة العباس بن الأحنف المذكور. وروبداً يظهر لك ما أضمره. شيئاً فشيئاً.

هنالك أمراض تصيب الناس من آن لأن. لكنها تصيبهم فرادى. أى تصيب هذا مرة، وذاك مرة أخرى. ثم يأتي بعد ذلك زمان تصبح فيه تلك الأمراض وباءً يفتاح العالم كله إقليماً بعد إقليم، وشعباً بعد شعب.

وهكذا «العشق النجمي» كان فيما مضى يصيب الناس فرادى، فأمسى الآن وباءً شائعاً فاشياً، قد ملأ السهل والجبل وانتشر في المشرق والمغرب. وسبب ذلك أن قد ظهرت في العالم سماء جديدة: سماء غير السماء التي ألفنا.. وهذه السماء الجديدة تدعى «السناء» وقد امتلأت أرجاؤها بالنجوم.

والاشق الذي تتأجج ناره في قلوب المغرمين ببعض هذه النجوم لا يختلف، في كثير ولا قليل، عن ذلك الهوى المبرح الذي وصفه لنا العباس بن الأحنف. وقد يظن بعض البسطاء أن نجوم السناء أدنى إلينا وأقرب منالاً، إذ تراها أمامنا ونشاهدها بأعيننا. وهذا لعمرك خطأ محض! فانها قريبة على بعد، بعيدة على قرب.

والشرق نحو الغرب أقرب شقة

من بعد تلك الخمسة الأمتار...

والآن قد أدركت أيها القارئ ما «العشق النجمي» وأنه هو تلك اللوعة التي تحرق قلوب الناس في مشارق الأرض ومغاربها من أجل بعض النجوم ، التي تدور في أفلاك تدعى «الأفلام» في سماء يسمونها «الشاشة» البيضاء فالعشق النجمي إذن منسوب إلى نجوم السماء ، وبالله لا تقل كواكب السماء ! لأن الكواكب في علم الهيئة قريبة المنال دانية المزار ومن علمائنا اليوم من يحلم بالوصول إلى بعض الكواكب كالمرخ — أما النجوم فبعيدة بعد الشيء المستحيل وكذلك العشق النجمي فإن مرامه بعيد ، وأربه محال .

وأكبر ما يعتاز به هذا العشق أنه عذري .. فانك قد تولع بنجمة فتانة من نجوم هليوود ، فيمتليء بحبها قلبك ، وتلك عليك مشاعرك ، فلا ترى في الأرض الفسيحة غير وجهها ، ولا تسمع غير صوتها . هي حملك إذا هجعت ، ونجواك إذا صحوت إن أبصرتها في قصة حزيننة استولى عليك الحزن والألم . وإن أصابها برد أو زكام أصابك مثلها سعال وزكام . وإن رأيته يا للهول ! — صريخة قتيلة ، قطع الحزن نياط قلبك ، وأظلم العالم في وجهك ، فلا تزال كثيباً أسيفاً ، جاحظ العين متقلص الشفتين ، حتى تراها في فلم آخر فرحة ضاحكة ، فيسرى عنك وتبرق أسارير حياك . وتضحك حتى تبدو نواجذك ..

ومن الغريب أنك لا تأخذك الغيرة حين ترى عشاقها الكثيرين ، ولا تستنكر منها أن تبدل في كل (فلم) زوجاً مكان زوج . أو صاحباً مكان آخر . لا يهمك من هذا كله شيء لأنك لا تفكر في غير سماعتها ، فكل ما ترضاه ترضاه . ويحلو في عينك ما يحلو في عينها . بل لقد ألهاك التفكير فيها عن التفكير في شيء آخر ..

ثم أنت بعد هذا كله لا ترجو نوالاً ولا وصلاً ، تعلم أنها بعيدة عنك بعد النجم . وإن قررها منك القلم . — وقد رضت النفس على هذا البعد الممزوج بالقرب ، وهذا النوال المنطوى على الحرمان . وهذا الوصل الذي هو أدنى إلى القلي والهجران . فلا تريد على حبك جزاء ولا لدائك دواء . ذلك أن هواك عذري أفلاطوني برى . فلا تريد لنارك المتأججة أن تطفأ ،

ولا لغليلك المستعر أن يشفى . حب هو الغاية والوسيلة ، نار تأبى إلا اضطراراً ، ودمع يأبى إلا انسجاماً . وتثور يريد أن يفور ، ويحاول أن ينور . من غير مأرب تنشده ، أو أمل تريد تحقيقه ، أو غاية تبغى الوصول إليها . بل إن الحب هو الشغل الشاغل عن كل أمل أو مأرب أو مرام ..

تلك إذن هي الظاهرة الأولى للعشق النجمي : أنه هوى عذري طاهر عفيف نظيف . أما الظاهرة الثانية لذلك العشق . فهي إنه يصيبك من بعيد .. وقديماً ودفع لنا الشريف الرضي هذه الظاهرة فقال يخاطب نجمته ! :

سهم أصاب وراميه بندي سلم

من بالعراق ... لقد ابعدت مرماك ..!

ذو سلم هذا مكان في جرار المدينة المنورة ، يكثر الشعراء من ذكره حين ينسبون . ولو كان لديك أيها القارئ مصور جغرافي لأمكنتك أن تقيس المسافة بين العراق وذى سلم ، ولعلمت أنها لا تتجاوز سبعائة من الأميال . ومع ذلك يندهش الشريف الرضي لأن سهم الحب قد أصابه من ذى سلم والشاعر في العراق لكن تلك المسافة لا تعد شيئاً إذا قورنت إلى البعد الهائل الذي يفصل ما بين هليوود وبين وادي النيل السعيد .. وأن النجمة الفاتنة لترى بسهمها من تلك الأقطار القاصية ، فلا يلبث أن يصيب صميم الفؤاد ، ويفتت الأكباد ، في شرق العالم وغربه . لا تحول دونه بحار ولا قفار ...

وفي الحب العادى قد يكون البعد من أسباب السوء ، والبعيد عن العبد بعيد عن القلب في زعم الناس . لكن البعد بين المحب والمحبوبة شرط أساسى في هذا الصنف من الغرام . بل إنى زعيم بأن عاشق النجمة لو رآها على قارعة الطريق ، وهى تبتاع شيئاً من الحلوى ، أو داخلة إلى دكان الحلاق . لرأى شيئاً كسائر الأشياء وامرأة كسائر النساء ، ولما حدثته نفسه بأن قد يصيبه من مثل هذه قبلة غرام .. بل ولا سهم ضئيل ..

كلا .. إنما يلعب حب النجوم بالارواح عن بعد .. ومن مستلزماته تلك الحجرات المظلمة المظلمة ، تبعث في النفس رهبة ، وتثير فيها شغفاً ورغبة . وهذه الأنوار الساحرة تنبعث من مكان خفي ، وتسطع على لوح فضى : ظلام يتوسط ، نور ، ونور

هذا العذاب . . .

الاستاذ راشد رستم

دخل الغابة ينشد الوحدة الهادئة الهادية ، فرآها أول ما رأى فى صمت الجنود وتحملها ، ثم تمثلها عند تساقط الاوراق واستسلامها ، وفى السكون الشامل الذى يحيط به ، وفى اللون الاخضر القاتم الذى يغشاها ، ثم سمعها فى أنين الغابة الداوى ، ولافاها عند الغدير الصغير الجارى ، ورآها فى قاع مجراه الصافى كأمينة بين الحصى الأبيض الناعم ، ثم شاهدها فى تهدل الاغصان واضطرابها ، وفى رعشة الاوراق المتحيرة ذات الحفيف المحزن ، ووجدتها ساكنة فى الاعشاش الخاوية ، ولحها عالقة باجنحة الطير المتناقلة وهى تبيت . وفى آخر أشعة الشمس الصفراء وهى تغيب .

يحيط به الظلام . وحسبك تلك الحال السحرية باعثة على الشجن ، ومثيرة لكامن الجون .

وهكذا تستطيع النجمة ، وهى على سواحل المحيط الهادى أن ترسل أشعتها إلى أطراف العالم ، وتنتشر شبكها فى جميع الأفطار .

هذا وللعشق النجمى خصائص أخرى ، ولكننا ضربنا عن ذكرها صفحا ، لأنها تعد فى المرتبة الثانية من الالهية ، وحسبنا ما ذكرناه وصفا لأعراض ذلك المرض . . . استغفر الله بل تلك الدافقة القاهرة ، التى استرقت قلوب الناس من شباب وكهول ، وصفدتهم بسلاسلها وأغلالها . وقد أسلموها قيادهم طائعين خاضعين . . .

لقد تحسب أيها القارئ أن فيما ذكرناه غلوا أو ان نصيب الخيال فيه أكثر من نصيب الحقيقة . . . وفى الحق أننا ما كنا نعلم أن لهذا الشيء وجوداً أو أن شره قد استفحل ، وخطره قد اشتد إلى هذا الحد . لولا أن صديقنا العزيز (رشاد) قد أصابه ذلك السهم ، فأحزننا مصابه . ولقد تتاح لنا قريباً فرصة أخرى فنحدث القارئ بمحدث ذلك الصديق وإن كان حديثاً أليماً . . .

جلس فى تلك الظلال القائمة وحيداً بين الشجر ، ينظر إلى السماء الناعسة يستنجد بها وحيها المهيب . أو يستودعها سره العجيب . وقد بدت فروع الأغصان مع الاوراق على صفحة السماء وقت هذا الغروب فى لون من سواد كثيب ، كأنها (دنتلة) الحزن على صدر أملس رائع أسيف . قد صبغته نيران الزفرات والتهديدات بلون الشفق الوردى الهادى صدر واسع عميق جذاب تحنو عليه شفاه الرحمة والاشفاق بقبلات العطف والخنان تترك فيه أثراً من حرارة التضامن السكامن فى الصدور بين قلب حنون وآخر محزون . .

لم يفكر فى شيء ، فقد أحاطت به الافكار من كل جانب ، قام هارباً من تهافت الافكار متعمقاً فى الغابة يطلب الهدوء الأصيل فى حضنها الظليل ، ومن هاجته افكاره اعجزته تفكيراته ، وقد يضيع بها أو هو يبقى بينها حيران زماناً حتى تجذبه احداها فتشغله عن سواها ، وهكذا يفر المرء من عذاب الى عذاب

على أنه وقد وجد سكينته عند الطبيعة فقد سلبها منه وآله فيها ابن الطبيعة — طلع عليه من خلال الاشجار اطفال يلعبون ، والناس ملائكة صغاراً شياطين كباراً كمن له الصغار لما رأوه مقبلات هائماً ، انتظروه اذ ظنوه سارحاً هادئاً . فاجؤوه يحسبونه خائفاً ، فلما وجدوه رابطاً ثابتاً ، عادوا يخشونه متحفزاً ثائراً . ثم تنبه هو من تيهه فوقف باسمه ، يدعوهم لاعبا مسالماً ضاحكاً ، ولكنهم من الرجة الاولى يفرون مستنجدن صارخين . فانجدهم أهل لهم فى الغابة . تطبرون ، يسألونهم عن أمرهم وما دهاهم من مفترس أو روح شرير — فكانوا يكون صامتين ، يشيرون الى مكان قريب

مفترس ! وحش ! روح شرير ! ! ليس فى المكان إلا ما فى الغابة من شجر ووحشة ودوى طويل . خرج عليهم « الوحش » يدعوهم الى الهدوء والاطمئنان . فتلقوه مؤننين معرضين ، فتولى عنهم فى غيظ وكمد . مختفياً فى الغابة الممتدة الواسعة . تلك الغابة الغنية التى هو سيدها ومالكها والتى يهبها صدقة يسمح بحطبها وحياتها ومتاعها حللاً طيباً للسائلين والمحرومين

التجديد في الادب

يناقش الدكتور عبدالوهاب عزام الأستاذ أحمد أمين في رأيه عن التجديد في الأدب ، وقد دفعتني هذه المناقشة إلى إبداء رأي و ذكر مناقشة ، أما الرأي فهو : إن المعاجم اللغوية التي يقول الأستاذ أحمد أمين إن فيها « ألفاظا كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار » ، في هذه المعاجم ألفاظ كثيرة لها قيمة عظيمة عند من يحسن الأداء بها في مواقعها وكثير منها يؤدي لنا عن معان كنا نظن أن ليس لها في الالفاظ العربية ما يدل عليها ، فالبحت عن هذه الالفاظ واستعمالها يزيد من غير شك في حيوية اللغة ونماؤها ، وقد فعل الدكتور محمد شرف والدكتور أحمد عيسى شيئا من ذلك في معجمهما عن الحيوان والنبات ، فكشفا في هذه القواميس عن ألفاظ عربية

أقبل على الغدير الصغير ، وهالك أمام خريز الماء الطاهر البريء ، الجاري من الازل الى الأبد ، وقف في اطراق وصمت وتسليم قليلا ثم نظر الى العود الذي يتوكلأ عليه ، وهو من حطب الغابة ، وكتب به في بطء ولين وتفكير كلمات لاشك أنها ذاهبة مع الماء في مجراه ..

ثم أتخذ سبيله عائدا الى البيت الذي يأويه وكان قد هجره بمن فيه وما فيه

واذ هو يمشى ويثيدا كثيلا وقد طواه غسق الليل ، أبصر المحتابين خارجين من الغابة فرحين محملين وهم يذكرون الوحش المفترس والروح الشرير ..

تنور نزاعاته تطلب لوجودها جهراً ، ولكنه يكظمها في نفسه صبرا ، ثم تقور عواطفه فورا ، فيحبسهما في صدره غورا ثم يسرع الخطى على غير هدى قليلا حتى يدله الألم السارى وسط ظلام الحياة . على حقيقة عذاب الانسان للانسان ، ومكان الاحسان عند الانسان ، وان الجهر بالاحسان احسان .. يذكر ما كتب على صفحة ذلك الغدير الصغير ، ويردده في ألم وثورة وأسف — حقا إن في صمت الاحسان جنة للناس وهذاب للمحسنين ..

راشد رستم

المعادي

لنباتات وحيوانات كنا نستعمل عند الدلالة عليها أسماءها العلمية اللاتينية ، وذلك لظننا خلو لغتنا من أسمائها .

وأما ما ذكره الأستاذ أحمد أمين من إلغاء هذه الالفاظ لأن الذوق العام للقراء لا يسيغها الآن ، فأنا أظن بأن درجة المعرفة التي يصل اليها جمهور القراء ليست كافية للاعتبار والحكم على اللغة والكاتين ، والكاتب النافذ البصيرة له أن يقدم لهذا الجمهور القارئ ما يرى أنه مفيد من الالفاظ للابانة عما يريد من معنى أو إحساس ، ولو كان الجمهور القارئ لا يعرف هذه الالفاظ أو لا يسيغها ذوقه ، ولكن المهم أن يقتصد في ذلك على الضروري المفيد ولا يعتمد الأغراب .

هذا مع ملاحظة أن ما لا يسيغه ذوق الجمهور هو الاقلية من هذه الالفاظ المهجورة .

هذا عن رأيي ، وأظنني فيه قريبا من الدكتور عزام وإن كنت أخالفه في بعض الشواهد التي أوردتها في مقاله وفي بعض الآراء كذلك .

وأما عن المناقشة فقد جرت منذ شهور بيني وبين كاتب من كبار كتابنا المتحمسين لتبسيط اللغة ، وكان يقول إن هذه الالفاظ الموجودة في القواميس هي مثل الزوائد والبقايا الاثرية في جسم الانسان « كالزائدة الدودية وعجب الذنب مثلا » ويجب علينا طرحها لنكسب الوقت والسرعة ، فقلت انا ، إن في هذه القواميس ألفاظا تؤدي لنا عن معان تتحير الآن في الأداء عنها بكلمة واحدة ، فنعبر عنها بجملة أو سطر ، فلو أننا استعملنا هذه الالفاظ وأشعناها لا كتفينا بلفظ واحد عن هذه الجملة أو السطر ،

فكسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظا جديدا يزيد في لغتنا سعة ، فقال : اذكر مثلا ، قلت : أقرب مثل هو صديقك فلان الذي حرفتني به أخيرا ، فقد لاحظت أن لون عينيه مختلف فله عين زرقاء وأخرى كحلاء . فلو أردت أن أذكر لك هذه الصفة فيه استعملت لها سطرًا من الكلام ، ولكنني وجدت في القاموس كلمة واحدة تؤدي هذا المعنى كله وهي « أخيف » وهذه الكلمة نفسها ثغيننا عن جملة أخرى ، فان الابناء الذين هم من أم واحدة وأباء شتى يقال لهم « أخياف » فيمكنك في

فلسفة كانت

للاستاذ زكى نجيب محمود

كانت الفلسفة وهى فى مهدها مطمئنة إلى تلك الأداة التى اتخذتها سبيلا إلى تفهم الكون وما يحوى من سر مكنون ، فكانت تأمن هذا العقل الانسانى وتثق به وثوقاً لا يعرف الشك ، ولكنها ما لبثت أن اشتد ساعدها واستقامت على قدمين راسختين ، فانقلبت على تلك الأداة نفسها ، وداخلها الريب فى أمانتها ودقتها فيما تنقل إلى ذهن الانسان من صور العالم المحس ، فتناولتها بالبحث والتحليل

وتظن أن (لوك) كان أول من تصدى لذلك البحث فى تاريخ الفكر الحديث ، وقد انتهى بعد بحثه الطويل إلى إنكار الآراء الفطرية (Innate ideas) التى يقول دعايتها أنها تولد مع الانسان كمعرفة الخير والشر مثلا ، وأكد أن العقل عند ولادة الطفل يكون كالصفحة البيضاء ، خالياً من كل شئ ، وقابلاً للانعقاد بالبواعث المختلفة ، فاذا ما مرت به تجارب الحياة المختلفة ، تركت فيه آثاراً لا تمحى ، وطريق تلك التجارب الى العقل هى الحواس وحدها ، وليس فى حنايا العقل أثر واحد لم يسلك طريق الحواس أولاً ، فالآثار الخارجية تنتقل إلى الذهن فى إحساسات مختلفة ، ثم تولد هذه الاحساسات شتى الآراء والافكار . ومادامت الأشياء المادية وحدها هى التى يمكن أن تنتقل عن طريق الحواس ، إذن فكل معلوماتنا مستمدة من الاجسام المادية دون غيرها . ومعنى ذلك أن المادة عند (لوك) هى كل شئ ثم جاء (بركلى) وخطا بعد ذلك خطوة جريئة . فقد سلم بمقدمات لوك ، ولكنه اختلف وإياه فى النتيجة . ألم يقل لوك بأن معلوماتنا جميعاً مشتقة مما يجىء عن طريق الحواس ؟ إذن فنحن لا ندرى عن الشئ الخارجى إلا الاحساسات التى تنبعث إلينا منه ، والافكار التى تتولد من هذه الاحساسات عند وصولها الى الذهن . خذ تفاحة مثلا ، فهذا لونها يصل اليك ضوءاً عن طريق العين ، وهذه رائحتها تصل عن طريق الأنف ، وذاك طعمها تعلمه عن طريق الذوق ، وذلك ملمسها وشكلها يصلان

الاول أن تقول « فلان أخيف » بدل « فلان إحدى عينيه زرقاء والاخرى كحلاء » وفى الثانى « هؤلاء الاخوة أخيان » بدل « هؤلاء الاخوة من أم واحدة وآباء شتى » ، وقد كسبنا بذلك الوقت والسرعة ولفظة جديدة ، وهذه الكلمة لأحد يقول « حتى الاستاذ أحمد أمين » إنها نافرة أو ثقيلة على الجيل الحاضر ، وقد استعملها ابن زيدون فى قطعة جميلة من شعره .

فقال صديقى الكاتب الكبير فى صيغة التحدى والتهكم ، إنك بذكر هذا اللفظ أطلت فى الوقت واضعفت من السرعة لانك ستشرحها للقارئ بهذه المعانى التى ذكرتها ، فكان خيراً لك وله لو أنك اكتفيت بالشرح عن المشروح فلم تذكر اللفظ الواحد ثم تتبعه بجملة شارحة ، فقلت أنا أولاً لا أسلم بضرورة الشرح فان القارئ واحد من اثنين : قارئ يقظ يقرأ ليفهم ويفتش عن كل كلمة ولا يكتفى بالفهم الاجمالى ، وهذا القارئ عندما يجد هذه الكلمة — إذا لم يكن يعرفها — سيبحث عنها فى القاموس حتى يعرفها ، ومن المرجح أنه بعد ذلك لن ينساها ، وهذه وحدها فائدة أخرى ، والقارئ الثانى يمر على الكلام مرا ويكتفى بالفهم الاجمالى ، فهذا ليس يهمنى أن أشرح له ، ولعله هو أيضا لا يهتم لشرحى ، وعلى فرض التسليم بضرورة الشرح لهذه الكلمة ومثلها ، فان الشرح لن يكون إلا بمقدار ما تشيع هذه الالفاظ وتعرف لجمهور القارئ وعند ذلك تترك وحدها فيفهمها القارئ ونكسب نحن وهو الوقت والسرعة وألفاظاً جديدة تزيد فى لغتنا وتنبهنا ، ثم ذكرت له بعضاً من الالفاظ والجل استعملها هو بدءاً وشرحها فى أول ما استعملها وأصبحت الآن مفهومة لكل قارئ وشائعة على أقلام الكتّاب والسنة الناطقين حتى كأنها تستعمل منذ مئات السنين

ولعلنا نجد فى المقالات القادمة للاستاذ أحمد أمين أننا فهمنا من كلامه غير ما يقصد هو . وعندئذ فنحن على وفاق ، أو فى « خلاف لفظى . . . » كما يقول الاصوليون « محمود . ع . الشرقاوى »

عالم من الازهر

(الرسالة) جاءنا من الدكتور عبد الوهاب عزام مقاله الثانى فى الرد على الاستاذ أحمد أمين فى موضوع التجديد . وسنشره فى العدد القادم .

اليك عن طريق أعصاب اليد ، فاذا تناول هذه التفاحة كيف البصر ؛ علم عنها كل شيء إلا لونها ، وإذا كان فاقداً لحاستي الشم والذوق ، اقتصرت معرفته على الشكل والملمس ، فاذا فرضنا أن أعصاب يده فقدت عملها أيضاً ، أنكر صاحبنا وجود التفاحة في يده مهما قدمت إليه من وسائل الاقناع . فلو لا الحواس لما كان للأشياء الخارجية وجود بالنسبة لنا على الأقل . فالحواس هي التي كونتها . ولذلك لم يتردد بركلي في انكار المادة انكاراً تاماً . ولا يعترف بوجود شيء الاحقيقة

واحدة يحسها في نفسه وهي العقل

أجهز بركلي على المادة فتحاها من صفحة الوجود ، وأشفق على العقل فسلم به ، ولكن جاء بعده هيوم ، فأبى أن يقف عند هذا الحد المتواضع من الانكار ، وسارع إلى العقل بمعموله ذاتاً لقاءه في هوة العدم ! ما هذا العقل الذي يتشبث بوجوده بركلي ؟ يبحث في نفسك بحثاً باطنياً وحاول أن تعثر على ذلك العقل باعتباره ذاتاً مستقلة ، فلن تعود بظائل ، ولن تصادف في نفسك إلا سلسلة من الافكار والمشاعر والذكريات يسوق بعضها بعضاً ، فليس ثمة عقل ، ولكنها عمليات فكرية وصور ذهنية لا أقل ولا أكثر . وإذا فقد انهار العقل كما انهارت المادة من قبل ! وهكذا قوضت الفلسفة بفؤوسها كل شيء ، ثم وقفت بين تلك الانقراض الخربة لا تجد وقوداً يذكىها ، فقد ضاع العقل وضاعت المادة ولم يبق لها منهما شيء !

ولكن الله قيض لها فيلسوفنا العظيم «مانوئيل كانت» فأعاد البناء من جديد ، وشيده على أسس قوية ثابتة لا تزال قائمة حتى اليوم . فقد أنكر باديء ذي بدء ماذهب إليه لوك والمدرسة الانجليزية انكاراً تاماً ، لان التجارب التي يقول عنها لوك إنها مصدر معرفتنا جيداً ، لا يتحتم أن تلازمها الصحة دائماً ، فهي ان صحت نتائجها اليوم فقد تحطى غداً ، فضلا عن أنها تقتصر على الجزئيات ولا تمتد لها إلى التعميم الذي ينزع إليه العقل بطبيعته ، وبما لا ريب فيه أن لدينا من الكليات العامة ما يستحيل عليه الخطأ ، كأن نقول مثلاً ان $2 \times 2 = 4$ ؛ فهذه حقيقة لم نتمكن في تحصيلها على تجربة خارجية ، وإنما اكتسبت ضرورتها من طبيعة عقولنا ، فليس العقل الانساني سلبياً ، ليس قطعة من الشمع تولد خالية ثم تخط فيها التجارب ما تشاء كما ذهب لوك ، كلا ولا هو

اسم يطلق على سلسلة الحالات العقلية كما ادعى هيوم ، إنما هو عضو فعال ، يتناول الاحساسات التي تأتي اليه من العالم الخارجي فيؤلف بينها ، ويكون منها الافكار المختلفة ، ويصحبها القالب الذي يشاء . العقل الانساني قوة ايجابية تعمل على تنظيم ملايين التجارب التي تصادف الانسان في حياته ، وتلحق منها وحدة فكرية منظمة ! ولكن كيف ؟

يجتاز العقل في ذلك مرحلتين : الاولى هي الانتقال من مجرد الاحساس إلى وصول الأثر إلى الذهن ، إلى الإدراك ، أى فهم ذلك الأثر المعين . والثانية هي الانتقال من هذه المدركات الجزئية إلى المعقولات والكليات العامة . وسنفصل هذا الاجمال فيما يأتي :

تأمل نفسك لحظة ، تجد عدداً من المؤثرات لا يحده الحصر يندفع اليك ويتسلل إلى ذهنك عن طريق الحواس ، فهذه عشرات الاصوات تنقل إلى اذنك من جهات مختلفة ، وتلك آلاف المرئيات تبتضوئها إلى عينيك ، وها هو ذا جسمك يحس في كل جزء من اجزائه بالمؤثرات المختلفة : يحس نعومة ملابسك أو خشونتها ، كما يحس الحرارة والبرودة . فهذه الاحساسات العديدة المختلفة التي تصل إلى ذهنك من ابواب متباينة ، تسبح في العقل صماء دون أن يكون لها معنى خاص إلا اذا تألفت أجزاءها وارتبطت بمكان وزمان ، وذلك التأليف والربط لا بد لها من قوة ايجابية ، هي العقل . فانت قد ترى اللون الاصفر وتحس الشكل الدائري ، وتشم رائحة معينة ، وتذوق طعاماً خاصاً ولا يكون لسلك تلك المؤثرات مدلول واحد ، الا اذا جمع العقل هذه الاشتات وربطها بمكان خاص — في جسم برتقالة . مثلاً — وعندئذ ينقل احساسك إلى ادراك لهذا الشيء المعين فالواقع ان الاحساسات الأولية ليست الا مؤثرات متفرقة تجيء إلينا من الخارج . ولا يكون لها معنى بذاتها ، وهذا ما يشعر به الطفل في اول حياته العقلية . اذ يرى لون البرتقالة ويعلمها بيده ، ويشمها ويذوقها . ولكنه مع ذلك لا يعرفها فاذا ماتت قواه العقلية ، اخذت هذه المجموعة من الاحساسات تتجمع وترتبط بهذا الشيء ، وبذلك ينتقل حسه إلى مرتبة المعرفة والادراك ، ولا تعود صفات البرتقالة تؤثر في ذهنه مستقلة بعضها عن بعض كما كانت الحال من قبل ، بل تنتقل إلى ذهنه كتلة متحدة مترابطة لا انفصال فيها . ولكن كيف أخذت تتجمع هذه الصفات في الذهن حتى تكون منها كل

يستعين في هذا التفكير بالغرض الذي يوجهه الى المؤثرات الخارجية .

ولما كان لا مندوحة للعقل عن أن يفرض مكانا وزمانا يسند اليهما أثر الاحاسيس المختلفة . لانه لا يستطيع أن يتصور مدركات مطلقة ، فليس في مقدوره مثلا أن يفهم اللون الابيض مجرداً عن « مكان » ولا أن يدرك حادثة الا اذا نسبها الى « زمان » الى ماض أو حاضر أو مستقبل ، أقول لما كان لا مندوحة له عن فرض الزمان والمكان لفهم المادة التي تقدمها له المؤثرات الخارجية . اخترعهما اختراعا ، فهما ليسا حقيقتين في ذاتهما . أى ليس في الوجود الخارجى زمان ولا مكان ، انما خلقهما العقل ليتخذهما وسائل للادراك ، وسبيلا لصب المعانى فى المحسات .

شرحنا فيما سبق كيف تنتقل الاحساسات المنبعثة من الاشياء الخارجية الى ادراك ، وزيد الآن أن نوضح الخطوة الثانية التي يجتازها العقل فى أداء وظيفته ، عند الانتقال من هذه المدركات الى مرتبة المعقولات أى تصور العلاقات الكائنة بين أجزاء الوجود بعضها ببعض ، وبعبارة أخرى تلك الخطوة التي يخطوها العقل من مرحلة التجارب الجزئية الى العلوم الكلية . فكما أن للعقل قوة يتمكن بها من تنظيم البواعث المختلفة فى قالب المكان والزمان ، فيدرك بذلك معنى الاشياء ، كذلك له قوة أخرى ، تجيء بعد هذه ، وهى التي تظم تلك المدركات فى قوانين عامة ، كقانون السببية ، وقانون الجاذبية ، وما الى ذلك من النواميس التي تبوب على أساسها معلومات الانسان ، وهذه العملية هى كنه العقل وطبيعته ، فالعقل عبارة عن عملية تنظيم التجارب وتبويبها ، وهو فى هذا التبويب والترتيب ايجابى فعال ، وليس كما توهم لوك وهيوم قطعة من الشمع اللدن التي تشكلها التجارب المختلفة والا فهل تستطيع أو تتصور الوحدة الفكرية التي تشتمل على فلسفة (ارسطو) ، والتي تكونت ولا ريب من جزئيات أتته عن طريق التجربة والحواس هل تستطيع أن تتصور ان تلك الجزئيات قد نظمت نفسها بطريقة آلية حتى بدت متماسكة فى فلسفة متحدة ، دون أن يتدخل العقل فى ذلك التنظيم ؟

تخيل ان بطاقات دارالكتب قد انتثرت فى غرفها واختلطت أفها يائها ، فهل تصدق ان هذه البطاقات تستطيع أن تجمع نفسها وترتب صفوفها ، وتسلط طريقها الى قطراتها فى نظامها الابجدي ؟ !

لا يتجزأ له مدلول خاص ؟ هل تم ذلك بطريقة آلية ، أى اخذت تتراص بجانب بعضها البعض . فسارع لوزن البرتقالة ووقف بجانب الرائحة والطعم والشكل . حتى تكونت صورة البرتقالة فى الذهن ، دون أن يتدخل العقل فى هذا التكوين ؟ هنا يجيب (لوك) ومدرسته بالاجاب وينكره (كانت) كل الانكار ، ولا يفهم كيف تتحد جزئيات الاحساس التي سلكت الى الذهن الف سبيل وسبيل من تلقاء نفسها . الا ان يكون هناك قوة تنظم هذه الفوضى الحسية ، قوة تؤلف بينها وتوجهها فى الطريق التي تريد ، قوة تشكلها وتصبها فى قالب المعنى . هى قوة العقل . وآية ذلك ان الانسان يأتيه فى كل لحظة آلاف الاحساسات ، ولكنه لا يقبلها جميعا ، بل ينتقى من ذلك الجيش الجرار من الدوافع والمؤثرات مايلائم حاله فى تلك اللحظة المعينة ، وهذا دليل قاطع على فاعلية العقل ، ولو كان الامر يتم بالطريقة الآلية التي زعمها لوك وهيوم ، لما كانت هناك أفضلية لاحساس على آخر ، بل يرغم الانسان على قبولها بأسرها ، فكل صوت يقرع الاذن لابد أن يصل الى الذهن ، وهكذا فى سائر الحواس . ولكن ليس هذا هو الواقع . فهى ساعى تدق على مكنتي أثناء كتابة هذا المقال ، ولكنى لا أسمعها لأننى لا أريد أن أسمعها فاذا ما توجهت بارادتي الى استماعها ، تم ذلك على الفور . مع أن صوتها لم يرتفع عن ذى قبل . وقد تكون الأم نائمة مستغرقة فى نومها ، فتحدث جلبة شديدة : أوتتر موسيقى أمام البيت بطلها وزمرها ، فلا تستيقظ من ندها ، أما اذا تحرك ابنها الرضيع فى مهده حركة خفيفة ، أو بكى بصوت منخفض ، هبت من نومها مذعورة . فما الذى أثر عندها هذا الصوت الخافت على مئات الأصوات التي تقرع أذنها ؟ الا أن يكون هناك قوة فاعلة تعرف كيف تختار من المؤثرات ما هو صالح ملائم .

خدمتلا آخر يدلك على إيجابية العقل فى الادراك . . . أنظر الى هذين الرقنين ٣ ، ٢ : وأجر فيهما عملية الجمع ، تسارع الى ذهرك النتيجة وهى خمسة ، ثم أقرأهما ثانية معترما اجراء عملية الضرب تجيء الى ذهرك نتيجة أخرى هى ستة . هاتان فكرتان أو نتيجتان مختلفتان نشأتا فى الذهن من باعث واحد ، وكان السبب فى اختلافهما اختلاف الغرض الذي توجه به الذهن نحو ذلك الباعث . ويتضح من هذا أن العقل ليس مجرد آلة «كرة» تلتقط الاحساسات كما هى ، وعلى رغم أنفها ، ولكنه قوة تدعو من البواعث ما تريد . ثم تفكر فيها بأشكال مختلفة . وهو

ولكن لا يسمعك الا الاعتراف ولو أمام نفسك ان هذا خطأ ولو خيرت لما رضيت أن يسود الكذب والسلب بين الناس . وكل انسان على الإطلاق يحمل بين جنبه هذا الوزع الذى لا تأخذه عن أعمالك سنة ولا نوم ، والذى يمل على صاحبه فى غير لبس ولا غموض ما يجوز عمله وما لا يجوز .

وهذا الخير الذى يمل به الضمير إنما يقصده لذاته على الرغم من انه قد يتضارب مع صالح الفرد تضارباً صريحاً . فمثل الأعلى الذى يصبو اليه هو أداء الواجب دون النظر الى السعادة الشخصية . ووجود الضمير دليل قاطع على ما للانسان من حرية الارادة لأن معنى رقابته أن الانسان يستطيع أن يسلك هذا السلوك أو ذاك ولو كان الانسان مرغماً على أن يسير فى طريق مرسومة لما كان لهذا الضمير فائدة . وكذلك يدل وجود الضمير على خلود الروح . ذلك لان الحياة الدنيوية لا تأخذ الجرم بالقصاص فى كل الاحيان ، لابل تضرب لنا الحياة آلاف الأمثلة بأن الشر هو السبيل الى السعادة الشخصية ، تعلمنا الحياة أن نكر بالآخرين وأن من لا يظلم الناس يظلم ، ولكننا على الرغم من ذلك ننشد الخير ونبذ الشر ، فهذا الشعور لم يستمد من الحياة طبعاً ، فمن أين جاءت تلك النزعة للخير اذا لم نكن نعلم فى أعماقنا أن هذه الحياة الدنيا ليست كل شيء ، بل هى جزء من حياة ثانية خير وأبقى من الأولى ، وأن هذا الطيف الزائل ليس الا مقدمة لبعث جديد ؟ ثم يستطرد (كانت) فى هذا المنطق ، حتى يصل الى اثبات وجود الله عز وجل ، لانه اذا كان الشهور بالواجب الذى يمل به الضمير يتضمن الدليل على حياة أخرى خالدة تجزى كل امرئ بما قدمت يدها ، فهذا الخلود ناشئ بالضرورة عن سبب يلائمه ، كى تتكافأ العلة والمعلول ، أو بعبارة أخرى لا يمكن أن تنفرد الحياة الخالدة الا عن إله خالده .

هذا هو البناء الشامخ الذى شيده كانت ، ولا يزال قائماً فى عالم الفلسفة تعمل فيه معادل الهدم فلا تنال منه الا كما تنال الريح الهينة من الجبال الشامخ الرواسخ ، وعلى الرغم من أن كتاب القرن التاسع عشر حاولوا أن ينقضوا رأيه فى الاخلاق والدين فقال قائل أن ليس ثمة ضمير يمل الخير ، لان الخير ليس مطلقاً فما هو خير اليوم قد يكون شراً غداً ؟ وسخر ناقد من منطق (كانت) فى اثبات وجود الله ، فقال انه « كالحاوى » الذى يخرج من قبعته الفارغة ما يشاء ، يريد بذلك انه انتزع نتيجة من مقدمات لا تؤدى الى ذلك . أقول على الرغم من ذلك جميعاً فلا يسعنا الا أن نطأطئ الهامات اجلالاً له واكباراً .

هل يمكن ان يتم ذلك دون أن يتدخل الانسان ويتناولها بالترتيب ؟؟ كذلك حال العقل مع المدركات ، فهى فى الكون شتيت متضارب ، وهى تصل الى الذهن فى هذه الفوضى : ألوان متباينة ، وأصوات مختلفة ، وأذواق عدة ، وأشكال متنوعة ، فيأخذ العقل فى ترتيبها وتبويبها حتى ينتهى بها الامر الى هذه العلوم المنظمة المنسقة ، وبديهي ان هذا التنسيق لم ينبعث اليها من الاشياء الخارجية نفسها ، وإذن فقد أخطأ لوك كل الخطأ حين زعم ان العقل سلبى . تنقش فيه التجارب بطريقة آلية ، فاذا لم يكن الامر كذلك فهل يستطيع لوك ان يبين لنا كيف ان التجارب الواحدة تؤثر فى مجموعة من الرجال ، فتخرج منهم هذا الغبي وذاك الفيلسوف ؟

كلا ! الاندحة عن التسليم بالجابية العقل وقوته فى تكوين المدركات من الاحساسات أولاً ، ثم فى تكوين المعقولات من المدركات ثانياً . وان صح هذا التحليل ، فيكون العالم كما نعرفه من تكوين عقولنا وصنعها ، فنحن لانعلم عن الاشياء الخارجية الا مظاهرها التى تنتقل اليها ، واپس فى مقدورنا أن نتغلغل فى بواطنها ، وقد تكون هذه الصورة الذهنية التى كونتها عقولنا عن العالم الخارجى بعيدة جداً عن الحقيقة فى ذاتها ، فنحن لانعلم عن القمر مثلاً الا ما انبعث اليها منه من احساسات زائدا ما عملته عقولنا فى تلك الاحساسات ، فتكونت لدينا من هذا المزيج صورة عقلية عن القمر ، أما ان هذه الصورة العقلية تطابق الواقع أو لا تطابقه ، فلا يستطيع البشر أن يجيب ! وهكذا أثبت (كانت) وجود المادة ، الا انه انكر ان تكون فكرتنا عنها على مثال الحقيقة الواقعة .

ثم يعود (كانت) بعد ذلك فيرفض مازعمه لوك من أن العقل يولد كالصفحة البيضاء ، ويؤكد فى يقين انه انما يرث شعوراً لا يأتيه عن طريق التجربة والحواس ولا بد لكل انسان أن يسلم بوجوده ، هو ذلك الشعور الذى يدلنا على ان هذا خير وذاك شر ، هو ذلك الشعور الذى لا يفتأ يؤنبك اذا نبوت عن جادة الخير ويطمئن مادمت سالكها ، هو ذلك الشعور الذى يحس من أعماقك انك لو اتبعت ما يمل به عليك ، وحذا حذوك البشر أجمعون ، لكان الخير كل الخير . ذلك الشعور الذى يقف لك بالمرصاد والذى يولد معك . هو الضمير . ومن ذا الذى يستطيع أن ينكر هذا الصوت الواضح الجلى الذى يضيق للشر ويطمئن للخير . فأنت قد تكذب . وقد تنهب حقوق غيرك .

المغنية الضريرة

من رسالة إلى صديق

أنت تأخذ على تبرى بالحياة وانقباضى عما تزخر به القاهرة من شهوات السمع والبصر . ولكن أنسيت أن العين التي يبضها الحزن لا تستطيع أن تجتلي جمالا يرف في روضة . ولا حسنا يشرق في طلعة . وأن انهم المريض أزهد ما يكون في طعام وشراب . أنسيت أن صديقك كان يقطع أيام الشباب في مثل طلعة الصبح أشراقا وبهجة . ثم أمسى وقد استحال كل أولئك الى ذكريات ألبية تعاوده في غرفة معزولة تدور به في مثل حلقة الواو كربا وضيقا ، فهو أبدا موصول الحنين متتابع الزفرات . أنسيت آمالي وأحلامي ؟ « أما الآمال فقد عصفت بها النكبات حتى أحالتها إلى هشيم تذروه الرياح » وأما الاحلام فأنت تعرف أنها تكشفت عن رجا ضائع وشباب هالك وحسرة لذاعة من شماتة الاعداء . ولكن مالى وللحديث في هذا ولست بسبيل من أن أتحدث اليك فيه اليوم ؟ وإذن فدعنى أحدثك حديث المغنية الضريرة التي سمعتها ليلة الامس في حفل سمعت إليه في رفقة من الاصدقاء على الرغم منى ... هي حلوة اقسما بديمة التكوين جميلة كالزهرة تسند في حدود الخامسة عشرة من عمرها . . أخذت مجلسها على استحياء فيما يشبه أن يكون ذلة وانكسارا وشيئا من الخجل غير قليل . وصدقنى أن مرد ذلك فيما أعتقد أنها فقدت بصرها وهي طفلة لم تدرج بعد من لفائف مهدها . . وما أحسبك تعتقد أن سلاح المرأة في هذه الدنيا شيئا غير سهام العين . وفتنة الاحاظ ترسلها ذابلة مريضة ، فاذا بها السيف حدة ومضاء ، والشرك المنسوب لا يخطىء الفريسة ولا يمد والغرض . ولكن الاقدار التي تست عليها فجردها من صلاحها الوحيد كامرأة لم تشأ أن تقسو عليها القسوة كلها ففتحها صوتا غنبا حنونا يفيض بالأمل وتقطر من جوانبه اللوعة . . . وارتفع صوتها بالغناء حزينا شاكيا يهيج ودائع القلب . ويستدر روافد الدموع .

أترى ذلك البلبل الذي هاجته جيوش الظلام . قصيا عن

العش الذي عرف ، والدوح الذي ألف ، والنبع الذي منه رشف ، والجوال الذي في أنحائه غنى وهتف ، أسمعته وهو بين لفة إلى مهوى الفؤاد تقيمه ، ووحشة من رهبة الليل تقعه ، يصب ألحانه في إذن الوجود باكية حزينة تهز أوتار القلب . وتنزع منه العطف والاشفاق والرثاء ؟ أسمعته يشكو بغير لسان ، ويبكى بغير دموع فيبعث لك من الماضى البعيد كل دفين ومستور ؟ إن كنت سمعته على هذه الصورة التي أسلفت لك . وكنت مثلي تحيا على أمل عزيز لديك ففقدته — وكنت مثلي تذيب حبة قلبك وجدا على حبيب يحزبك على عبادته كفرانا وججودا وعلى دمعك المسفوك ووجدك المبرح هوانا ونسيانا ، إن كنت كذلك فأنت وحدك الذي يستطيع أن يدرك ذلك الأثر العميق الذي خلفته في نفسى تلك الفتاة الناشئة بصوتها الساحر الجميل . غناء كأفاس الفجر ندية لينة ، وشدو يصفح الاسماع في رفق ولين كنجوى الداشقين في هدأة السحر وقد بسمت لها الدنيا وهاودت هما الاقدار والسلام . . .

عبد الوهاب حسن

بقلم نشر مطبوعات الحكومة بوزارة المالية

شركة مصر لفزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوط والأقمشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزا نهائيا .

وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية في الاعتدال ، ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها

في الأدب العربي

ابن خلدون والتفكير المصري

تتمة بحث «ابن خلدون في مصر»

للاستاذ محمد عبد الله عنان

٤

قضى ابن خلدون في مصر ثلاثة وعشرين عاماً (٧٨٤ - ٨٠٨ هـ) ولكنها كانت بين مراحل حياته أقلها حوادث وأقلها إنتاجاً .

فاما عن الحوادث فان الحياة السياسية العاصفة التي عاشها ابن خلدون بالمغرب ، والتي جاز خلالها معتركا شاسعا من المذاكرات والدسائس الخطرة ، وعانى كثيرا من الخطوب والحن ، كما نم مرارا بمراتب النفوذ والسلطان ، والتي هي في الواقع صفحة قوية شائعة في تاريخ المغرب في أواسط القرن الثامن : هذه الحياة المضطربة العاصفة ، استبدلها المؤرخ في مصر بحياة أكثر هدوءا ودعة . وفي مصر يعيش ابن خلدون شخصية عادية لاعلاقة لها بشؤون الدولة العليا ، بعد ان لبثت بالمغرب ربع قرن روح هذه الشؤون ، يتجرد من ثوب السياسي المغامر ليتشبع بثوب العالم المقتدر ، وليستوحى تفوقه المحدود من هذه الناحية . على ان المؤرخ لقي في هذه الفترة حادثين من أهم حوادث حياته ، هما فقد أسرته . ولقاؤه للفاتح التتري تيمورلنك .

واما عن الانتاج ، فقد رأينا ان المؤرخ حقق أعظم أعمال حياته ، أغنى كتابه تاريخه الضخم ومقدمته الرائعة قبل مقدمه الى مصر . ولا نعرف ان ابن خلدون وضع أثناء مقامه بمصر مؤلفا جديدا . غير أن الذي لا ريب فيه هو أن وجوده بمصر على مقربة من المكاتب والمراجع الشاسعة قد أتاح له فرصة التنقيح والتهديب في التاريخ والمقدمة ، خصوصا فيما تعلق فيها بمصر والشرق ، كذا استمر المؤرخ في كتابة ترجمة حياته أثناء إقامته بمصر ، واستمر فيها الى قبيل وفاته ، وضمنها فصولا جديدة عن

خواص دول الممالك المصرية ، ونشأة التتار مما أشرنا اليه في موضعه . وكتب أثناء مقامه بالشام وصفاً لبلاد المغرب ورفعته الى تيمورلنك كما قدمنا . كذلك لا ريب في أن ابن خلدون كان يعني في دروسه ومجالسه بيبث مذهبهم وآرائهم الاجتماعية وشرحها .

غير أن ابن خلدون لم يستطع على ما يظهر أن ينشئ له بمصر مدرسة حقيقية ، يطبعها بأرائه ومناهجه ، وقد كان حريا أن ينشئ مثل هذه المدرسة في بلد انقطع فيه للبحث والدرس أعواما طويلة . نعم أن التفكير المصري المعاصر ليس خلواً من تأثير ابن خلدون كما سنرى ، ولكن هذا التأثير الذي كان حريا أن يزدهر بمصر وأن ينبث في مدرستها التاريخية التي كانت يومئذ في أوج قوتها ، كان ضئيلا محدود المدى . ونستطع أن نرجع ذلك الى الروح الذي استقبل به المؤرخ من المجتمع المصري المفكر ، وهوروح نفور وخصومة ، فقد جاء ابن خلدون الى مصر يسبقه حكمه على المصريين في مقدمته بأنهم قوم « يئلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب » (١) ويورد ابن خلدون هذه الملاحظة في معرض كلامه عن أثر الهواء في أخلاق البشر ويعتبرها نتيجة لوقوع مصر في المنطقة الحارة . على أنه مهما اتخذت هذه الملاحظة سمة البحث العلمي فانها لا يمكن أن تقابل من قبلت في حقهم بغير الاستياء والحفيظة . وكان طبيعياً أن يحدث هذا الغرض السيء أثره في شعور المجتمع المصري المفكر نحو المؤرخ . وكان هذا المجتمع نفسه يجيش عندئذ بكثير من عوامل الخصومة والمنافسة ، وزعامته يطبعها لون من الجفاء والقطيعة . وكان اضطراب المنافسة بين أعلام التفكير والأدب يومئذ سواء في ميدان التفوق والنبوغ أوفى تحصيل ما تسبغه الزعامة الادبية من الجاه والرزق ظاهرة هذه الخصومة . وكان المجتمع القاهري الادبي ينقسم عندئذ الى شيع وطوائف تنحاز كل شيع أو طائفة الى زعيم أو جناح معين من الزعماء فتؤيد جهوده الادبية وتناجز خصومه في

ميدان الجدل . فلم يكن من السهل على أجنبي مثل ابن خلدون جاء ينتظم في سلك هذا المجتمع منافساً في طلب الجاه والرزق أن ينعم بصفاء الافق، أو يلتقي خالص المودة والصداقة، هذا إلى ما كان يغلب على خلاله من حدة وصرامة وكبرياء تزيد من حوله الجفاء والقطيعة .

كان طبيعياً أن تلقى آراء ابن خلدون ودروسه في هذا الافق الكدر من الاعراض والانتقاص أكثر مما تلقى من الاقبال والتقدير، وإن تكون محدودة الذبوع والاثر . ومع ذلك فقد درس على ابن خلدون جبهة من أعلام التفكير والادب المصريين وانتفعوا بعلمه، وظهر أثره جلياً في بعض ثمرات التفكير المصري المعاصر . ومن درس عليه وانتفع بعلمه الحافظ ابن حجر العسقلاني المحدث والمؤرخ الكبير فهو يقول لنا في كتابه « رفع الاصر عن قضاة مصر » إنه « اجتمع بابن خلدون مراراً وسمع من فوائده ومن تصانيفه خصوصاً في التاريخ » وإنه « كان لسنا فصيحاً حسن الترسل وسط النظم مع معرفة تامة بالامور خصوصاً متعلقات المملكة » ١ . وإنه كان جيد النقد للشعر وإن لم يكن بارعاً فيه . بيد أن ابن حجر يحمل على ابن خلدون بشدة، وينقل في ترجمته كثيراً مما قيل في ذمه وتجربحه . فهو يقول لنا في تاريخه ان ابن خلدون مؤرخ بارع « ولكنه لم يكن مطلقاً على الاخبار على جليتها ولا سيما أخبار المشرق » (٢) ويمارض المقرئ في مدح المقدمة ويرى أنها لا تمتاز بغير « البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية » وان محاسنها قليلة « غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بحسن » (٣) وأما ابن خلدون كناض فان ابن حجر يقول لنا إنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تألفها مصر . وانه لما ولي المنصب تنكر للناس وقتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود، وانه عزل لأول مرة بسبب ارتكابه التدليس في ورقة (٤) ثم ينقل في هذا الوطن كثيراً مما قيل في ذم المؤرخ وتجربحه . من ذلك « ان أهل المغرب لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة

بحيث قال ابن عرفة (١) « كنا نعد خطة القضاء أعظم المناصب فلما وليها هذا عدناها بالصد من ذلك » ومن ذلك قول الركاكي أحد الكتاب الذين عملوا مع ابن خلدون « انه عرى عن العلوم الشرعية » بل ينقل ابن حجر أيضاً بعض المطاعن الشخصية والاخلاقية التي قيلت في حق المؤرخ من ذلك ما نقله عن العينياني وهو أنه كان يهتم بأمور قبيحة (٢) وما نقله عن كتاب القضاء للبشيشي، وهو « أن ابن خلدون كان في أعوامه الاخيرة يشغف بسماع المطربات ومعاشره الاحداث وانه تزوج امرأة لها أخ أمرد ينسب للتخليط » وانه كان « يكثر من الازدراء بالناس » وانه حسن العشرة إذا كان معزولاً فقط فاذا ولي المنصب غلب عليهم الجفاء والنزق فلا يامل بل ينبغى أن لا يرى » وهذه أقوال تم عن خصومة مضطربة ومباغنة في الانتقاص تنحدر إلى معترك السباب والقذف . وقد كان البشيشي (٣) بلا ريب من الدخوم المؤرخ وأشدهم وطأة عليه . وقد دون حملاته على المؤرخ في كتاب ألفه في تاريخ القضاء ولم يصل إلينا، ولكن ابن حجر ينقل إلينا منه تلك الفقرات الشخصية اللاذعة وأخيراً يقول ابن حجر أن ابن خلدون كان يتمسك بزيه المغربي ويأبى أن يرتدى زي القضاة لا شيء سوى حبه المخالفة في كل شيء (٤)

وموقف الحافظ ابن حجر من ابن خلدون واثره يدعو إلى التأمل، فهو على رغم آرائه واعتداله وعفة قلبه ينساق هنا إلى نوع من التجريح والانتقاص ليس مألوفاً في كتاباته . ولا ريب ان في لهجته وأقوله مبالغة وتحامل، ولكن لا ريب أيضاً ان لها قيمتها في تقدير الراي المصري المعاصر لابن خلدون، بل نستطيع ان نعتبرها ممثلة لراي الفريق المفكر الذي كان يخاصم المؤرخ ويشدد في تجربحه، والحلمة عليه، وقد كان الفريق الاقوى بلا ريب لانه كان يضم كثيراً من المفكرين والفقهاء البارزين مثل ابن حجر، والجمال البشيشي، والركاكي، وبدر

١ ابن عرفة من فقهاء الغرب، وكان خيال ابن خلدون

٢ أبناء العمر ١ ص ٧١١

٣ وهو الجاهل عبد الله البشيشي . ولد سنة ٧٦٢ هـ بقرية بشيش من أعمال الغربية . وتوفي سنة ٨٢٠ هـ . وكان من أكابر فقهاء الشافعية ومن أقطاب الادب واللغة . وقد ولي الحسبة بالقاهرة حينما د ترجمته في الضوء اللامع — القسم الثالث المجلد الثاني ص ٥١١ ،

٤ رفع الاصر في مواضع مختلفة من ترجمة ابن خلدون « الورقة ١٥٨ إلى الورقة ١٦٠

(١) رفع الاصر (المخطوط المشار اليه) ورقة ١٦٠ — وقوله السخاوي في الضوء اللامع

(٢) أبناء العمر في أبناء العمر (مخطوط دار الكتب) ج ١ ص ٧١١

(٣) رفع الاصر « المخطوط المشار اليه » ، ورقة ١٦٠

(٤) رفع الاصر — ورقة ١٥٩

اسماعيل صبرى

بمناسبة مضى عشر سنوات على وفاته

الماضى ، وقد تجمعت عدة جهود أدبية وقامت فيما يشبه الثورة: فبعثت طائفة من معاجم اللغة وأسفار الأدب ودواوين الشعر من خزائنها وطبعت ، وأخذت الصحف الأدبية تنشأ وتعمل لتقويم اللغة وإحياء الأدب العربى ، وأعيدت البعث إلى أوروبا بعد أن وقف إرسالها أيام عباس وسعيد ، وأقيمت نظارة المعارف وعهد إليها بأمور التعليم وأنشئت دار الكتب ومدرسة المعلمين ، وظهرت مسارح التمثيل والموسيقى والغناء وغير هذا مما لم يكن إلا ناحية من فواحي الثورة الاجتماعية التى أقامها الخديو اسماعيل يوم رسم لمصر خطة الاتجاه إلى أوروبا واقتباس حضارتها الجديدة

فى هذه البيئة التى يذب النشاط فى جنباتها فيبتعث الملكات الهامدة ، بدأ صبرى يقرأ الشعر ويحبه ، وأخذ ينعم النظر فيه ويحاول ان يقلده ، حتى استقامت له وهو فى السادسة عشرة بضة قصائد فى مدح الخديو وتهنئته نشرتها له مجلة «روضة المدارس المصرية» التى أنشأها جماعة من صفوة الكتاب البارزين إذ ذاك . وكانت هذه الأشعار مجرد تقليد واضح فى أغراضها ومعانيها وأساليبها لمن سبقه من شعراء عصره كالبارودى وعبد الله فكرى ، وإن ظهرت عليها حيناً مسحة رقيقة من روحه وشخصيته .

ولكن هذه البيئة الأدبية النشيطة لم يقتصر أثرها على توجيه صبرى إلى الأدب وإذكاء ميله إلى الشعر ، بل حبت إليه قراءة الشعر العربى القديم من ناحية ، وحثته على قراءة الأدب الفرنسى منذ أرسل إلى فرنسا ليدرس الحقوق فى جامعة إكس من ناحية أخرى . فقرأ الشعر العربى وتدوقه وأحب منه بوجه خاص شعر البحترى ، ذلك ان صبرى ، كما وصفه الدكتور هيكى ، (ابن بلد) والبحترى ، كما قال حافظ ابراهيم « يأخذ قارئ شعره بالحضن » وقرأ الأدب الفرنسى وصادف فيه جمالا يرضى عاطفته ، وسيولة تروى شعوره . وبهذا تأثر شعر صبرى ببعض مميزات الشعر العربى حيناً ، وبعض مميزات الشعر الفرنسى حيناً ، وبعض مميزاتهما معاً حيناً . ولكن مامدى هذا التأثير فى أطواره الادبية ، وماهى مظاهره فى نتاجه الشعرى ؟ هذا سؤال يتناول ناحية خطيرة فى دراسة الشاعر ، وأنا لا أملك الآن ما يؤهلنى لبحثها فى دقة وتحقيق . ولكنى أرانى ملزماً بأن أعرض لها ولو فى هذه الصورة التى أعرف أنها ليست دقيقة كل الدقة ، وليست شاملة كل الشمول .

يوم نستقبل الربيع نذكر الحائل على ضفاف النيل وهى ترسل نسائمها البليلة الندية ، والطير جاثمة فوق غصونها تشدو بأغانها الجميلة الشجية ، ومن خلال أشجارها تجرى جداول تدفقت فيها المياه العذبة الروية . . اليوم الذى تستجيب فيه العين والأذن للزهر وللطير وللماء ، لانسى أنه اليوم الذى ذوت فيه زهرة أرجة ناضرة ، وانقطع صوت لين حنون ، وجف فى مجراه ماء عذب دفيق : فى مثل هذا اليوم استوفى اسماعيل صبرى ظم حياه

فهلا يحمل بنا اليوم ، يوم تمضى على وفاته عشر سنوات أن نذكره ولو بهذه الاجالة الموجزة ؟

لازيد أن تترجم حياة صبرى وإن كانت خطيرة ، فقد تدرج فى وظائف الحكومة حتى شارف ذروتها ، ذلك لأن هذه المناصب الرفيعة ، وإن أحلت صاحبها فى حياته مقاماً محموداً ، أهوت على الناس من أن تبعهم على أن يحفلوا بأمره بعد أن بت ما كان يصلهم به من أسباب الحياة ، هذا إلى أن مراد القول أضيق من أن يستفيض لترجمة شاملة وافية نتبين منها مآثره أطوار حياته من آثار وندوب فى هذا الجانب الروحى الذى يمس النفس الانسانية فيوصل بين أجزائها وإن اختلف ما يحفها من عهود وبيئات

استقبل صبرى حياته ، فى أوائل النصف الثانى من القرن

الدين العينى (العينتاني) . وقد امتدت آثار هذه الخصومة الادبية طوال القرن التاسع الهجرى حتى جاء السخاوى فى اواخر هذا القرن يردد كل ما ذكره ونقله شيخه ابن حجر فى ذم ابن خلدون وتبريجه والانتقاص من اثره ، ولكن فى لهجة مرة لاذعة تم عن الخبث ، وقصد التشهير والهدم اكثر مما تم عن قصد النقد الصحيح وهذه الروح المرة اللاذعة تبدو فى معجمه (الضوء اللامع) فى معظم تراجم الشخصيات البارزة . بيدانه يعترف فى كتاب آخره « بنفاسة » مقدمة ابن خلدون ويبدو أكثر اعتدالا وتقديرا (١)

للبحث بقية

(١) كتاب الاعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ - (مصر) ص ١٥١

حين نقرأ هذه الاشعار القليلة التي خلفها صبرى نرى أنفسنا أمام طائفتين متميزتين من الشعر ، تشتركان في صفاء الديباجة ورواء الأسلوب بوجه عام ، ويختلفان في الشعور الذي صدرتا عنه ، وفي العاطفة التي أوجت بهما ، وفي المعاني التي تدوران عليها . وقد يضعف هذا الاختلاف حيناً وقد يشتد حيناً آخر اشتداداً يحمنا على أن نزع أننا لا نقرأ شاعراً واحداً وإنما نقرأ شاعرين مختلفين . وليس في هذا ما يدهشنا ، فصبرى قد عاش ما يقارب سبعين عاماً ، مرت عليه اثناءها عهود الشباب والرجولة والكهولة ، حاملة آراءها وأفكارها ، وخواطرها وخلجاتها ، وآلامها ولذاتها ، وتقلت حياته اثناءها بين هذه الآراء المتضاربة التي يتلىء بها العقل تباً لما يتغذى به من ألوان الثقافة المختلفة ، وبين هذه الاحساسات المتباينة التي يجيش بها القلب تباً لما يعرض له من مناسبات وملابس .

فأما الطائفة الاولى من شعره فهي التي أنشأها بين العشرين والاربعين وأكثرها قصائد في مدح أوتمة اسماعيل وتوفيق وعباس ، وفي هذه الاشعار نرى أثر الشعر العربي ظهراً واضحاً ، ونرى أثر البحرى وحده ، على وجه الدقة ، عميقاً بارزاً ، إلى حد يسمح لك أن تشرك شعريهما في مميزات واحدة . خذ مثلاً قصيدته في تهنئة الخديو بحلول شهر رمضان ومطلعها :

بملك يخال الزمان تبختراً * وبقدرك الاسمى يتيه تكبراً
وقارنها بكثير من مدائح البحرى تجد أن صبرى قد تأثر فيها بالبحرئى تأثراً هو أشد من تقليد شاعر لشاعر ، وهو أقرب إلى حلول روح شاعر في جسم شاعر آخر . ولكن ، وعلى رغم هذا كله ، فإن هذا الاثر تناول الديباجة وحدها فأكسبها جزالة وسهولة في مفرداتها وتراكيبها ، من غير أن يمتد إلى المعاني فينتج منها شيئاً جديداً قيماً ، وذلك لأن البحرئى ، وهو الوشيجة التي تصل صبرى بالادب العربى ، قل أن نظفر في شعره بكثير من المعاني المبتكرة ، وقل أن نجب فيه غير متانة الأسلوب وسلاسته . تأثر في هذا الطور الادبى ، بين العشرين والاربعين بالشعر العربى وحده ، فأين كان الشعر الفرنسى ؟ أليس من الشذوذ أن نرى صبرى قد ذهب إلى فرنسا قبل أن يبلغ العشرين من عمره ، وبدأ إذ ذاك يقرأ الآداب الفرنسية ويتذوقها ويشدوها ثم لانكاد نظفر في شعره اثناء هذا العهد بأثر قوى لهذا الشعر الفرنسى بل ولا لآى مظهر من مظاهر الحياة الاوربية ؟ ولكن يظهر أن صبرى قد أوتى ، إلى جانب حواسه المرهفة ، ذاكرة قوية مكنته من أن يختزن فيها ما يعرض له حتى يتمثله في تودة

وأناة وحتى ينتجه مكتمل النمو مستوفى النضوج . ونحن لافترض هذه الموهبة ولا نتكلف التماسها ، وإنما يحملنا على الاطمئنان اليها أننا نجد فيها تلميذاً لهذا الاضطراب الذى يغشى أطوار حياته الادبية . فقد قضى صبرى شبابه وشعره يكاد يقتصر على المدح وما إلى المدح مما تنفر منه نفس الشباب ، ولا تكاد تبين فيه أثارة من هذه العواطف التي يحفل بها الصدر في ربيع الحياة ، بينما فتحت شاعريته الجائشة وأخذ يتغنى بأناشيد الحب والهوى اثناء الكهولة التي تنطفيء فيها عواطف الشباب الفياضة . ذلك لأن ذاكرته القوية قد استطاعت أن تحتفظ بهذه الاحساسات الفنية التي اختلفت عليها اثناء شبابه ، حتى تفجرت بمد ذلك شعراً ثميراً لا تشوبه فجاجة الحس ولا غضاضة العاطفة .

ولهذا ظهر أثر الشعر الفرنسى في هذه الاشعار التي تغنى فيها بالعاطفة الانسانية التي يسمونها الحب أو العطف أو الوداد ونأجى فيها الله وتخوف وتشوف إلى الممات ، وشاد بمجد وطنه واستنهنض أبنائه إلى استعادة الماضى المجيد . في هذه القصائد والمقطوعات ، التي كتبت اسمه في ثبت الخالدين ، ظهر أثر الشعر الفرنسى بارزاً شاملاً : بارزاً حتى يكاد يخفى وراءه كل أثر للشعر العربى ، شاملاً فلا يقتصر على الديباجة وحدها ، ولا على المعاني وحدها ، وإنما ينال الأسلوب فيضفى عليه جمالا ورواء ، ويتعداه إلى الفكرة فيمزجها بروح غربية لم يألفها الشعر العربى من قبل .

وهل ترى في الشعر العربى مثالا لهذه القطع التي أنشدها في الحب ؟ كلا ! فالشاعر العربى الغزل لا يرى في المرأة إلا (أنثى) جميلة الوجه دقيقة القسمات ، مهففة اقوام رشيقة الأعطاف ، رخيمة الصوت شيقة الحديث ، يهصر صدرها ضاماً ويشبع ثغرها تقيلاً ، وهى تنهافت وجداً وتتهالك هيأماً ! والغزل في الشعر العربى يضيق عن أن يستفيض لجميع وجوه الجمال الانسانى ، وينصب على ناحية الجمال الجسمى وحده ، فيصنه جملة أو تقصيلاً ، سواء كان الغزل عندياً أو إباحياً أو متكلفاً . أما شعر صبرى في الحب فيختلف عن هذا الغزل الدربى في صلته بالمرأة ، إذ يتسامى عن الجمال المادى إلى الجمال المعنوى في أرحب آفاقه وأشمل معانيه . فلا تستخفنا فيه هذه العيون والحدود ، والصدور والنهود ، والملاس والرشاقة ، والتقييل والضم والتأود والتنى ، والتأوه والأين وإنما نهتف فيه بالمثل الأعلى للمرأة في أفن جمالها ، وأذكى فؤادها ، وأنبلى روحها .

شعره ، فملت الوطن بجلاله وروعته ، وأشعرت المصري بمجده
وكرامته ، وأذكت نار الوطنية في فؤاده ، وألهبت فيه عاطفة
التضحية في سبيل بلاده

وهو في شعره يستلهم العاطفة ويستوحى بها . كانت تختلف
عليه غير السياسة وأحداثها فلا يخل بها ، وتتوالى أمامه
الكوارث والخطوب فلا يأبه لها ، وتراكب في عينه شؤون
الحياة وأمورها ، وتزدحم بخيراتها وشروها ، وتغص بلذاتها
ومنعصاتها ، فلا تسترعي منه حاسة ولا تستثير في نفسه عاطفة ،
بينما يحيش وجدانه وتهتز عواطفه عند موت طفل ، أو فراق
صديق ، أو قراءة كتاب ، أو وقفة عند سفح الأهرام ؟ هذه
الحوادث التي تمر بنا فلا نلتفت إليها كانت تثير شاعرية صبرى
بهذه المقطوعات التي تمس النفس الانسانية في أعماق حواسها
وأدق مشاعرها . وهذه هي مهمة الفن : يفتح العين المغمضة ،
ويذكر الحاسة المطفأة ، ويبعث العاطفة الهامدة ، ويحيي موات
القلوب ، حتى يشركنا بحظ مماقاتنا من اللذات السامية التي قصرت
على النفوس الموهوبة . وهل نرى بهجة الحياة إلا بعين المصور ،
وهل نستمتع إلى أنعامها إلا بأذن الموسيقى ، وهل نحس الحق
والجمال إلا بقلب الشاعر ؟ وأي شعر أرفع من شعر صبرى
الذى (فاضت به) العاطفة من غير أن تتكلفه أو تكره عليه ؟
وأى شعر أنضج من شعر صبرى الذى كان يؤمن بشيطانه ولا
يعصى له أمراً ، فيستوحى الشعرو لا يستجديه ؟ وأي شعر
أسمى من شعر صبرى الذى تشيع فيه هذه المرارة وهذا الحين ،
فيذيب في الصدر أطماع الحياة وآثامها ، ويسمو بالنفس عن
متعها الخسيسة الهينة ، إلى المستوى الانسانى حيث يستحيل
البغض حباً ، والقسوة حناناً ، والآثرة إثارة ، والتناحر
وداداً ، والصراع عناقاً . . .

إلى جانب هذا النضوج في روح صبرى ، ندوق جمالا في
أسلوبه يملك على المرء نفسه حين يتلوه ، ويحمله على أن يرتله مرة
بعد مرة . وعلى أن يذكره آونة بعد آونة ، فلا يزداد الشعر إلا عذوبة
وصفاء تزيد المرء لذة ومتاعاً ، ويحيل إلى المرء أنه أمام وجه
جميل ، كلما أطل النظر اليه ، ازداد رغبة فيه وحباله . وهكذا
يقاس نضوج الفن : يزداد المرء بالصورة اعجابا كلما أنعم النظر
فيها ، ويزداد خدينا الى الموسيقى كلما أطل الاستماع اليها ، ويزداد
فتنة بالشعر كلما أكثر ترديده وترتيله . وكيف لا يكون شعر
صبرى جميلا وقد استقاه من ينابيع فياضة بالجمال : تأثر بشعر
البحترى الذى امتزجت فيه الجزالة بالسهولة ، وتأثر بالشعر

وإلى لأشعر حين أقرأ قصيدته (تمثال جمال) أنى أنظر
إلى صورة فنية رائعة ، فلا أميز بين هذه المرأة التي يهتف بها
الشاعر ، وبين هذه المرأة التي يتخذها المصور رمزاً لمعنى من
المعاني الانسانية كالآلم أو الأمل أو الحنان ! بل انى لأحس
حين أرتلها أن قلبي قد صفا بما به من شره وأنانية وغرور
وكبرياء ، وأن صدرى قد انطفأت فيه جذوات الحقد والحسد
والغيرة والطاح ، وأن فؤادى قد غمر الخشوع والايان ما يغشاه
من شك وضلال ، أشعر أنى قد سموت من الارض إلى السماء !
ولم لا وصبرى قد امتزجت فيه الروحية بالجمال ؟ ألم ينشأ
على ضفاف هذا النيل الذى أوحى إلى الانسانية أن تتكر ديناً
وإيماناً ، ألم يلبس الحياة الاوربية وما تضيفه من فتنة وجمال ؟
وبهذا استجاب للروحية المصرية وتمثل الجمال الاوربى ، وبهذا
اجتمعت فيه معبر بروحيتها وأوربا بجبالها ، وبهذا كان نتاجه
الشعرى مزاجاً من الروحية في معانيه ومن الجمال في أساليبه .
وشعره في الحب ، بعد هذا ، سمح وديع رضى : لا يفطر
القلب أسى ، ولا يرسل من العين دمعاً ، ولا يبعث من الصدر
أنياباً ، ولكنه لا يشيع في المرء غبطة بالحياة ورغبة في متاعها
ولا يغرى بالاسراف والتوفر على لذاتها ، وإنما يجمع في شعره
لوعة غير مسرفة ، وممتعة غير غالية ، ذلك لأن صبرى لم يكن
لاهيأ ولا عابئاً ولم يكن كثيرًا ولا محزوناً ، وإنما كان سمح
الذوق ، وديع الخلق ، رضى النفس ، فما كان يذعن قلبه
لامرأة واحدة تأسره وتظنى عليه ، وما كان ماجناً في حبه
ساذراً ، ولا متهتكاً في لهوه مستهتراً ، وإنما كان ينشد المرأة
التي تشبع القلب ولا تتخمه ، وتروى الفؤاد ولا تفرقه ،
وترضى الشعور ولا تقسو عليه .

وهذه الدعة التي تميز بها في حبه ، تشيع كذلك في شعره
في مناجاة الله ، وازدراء الدنيا ، واستشفاف ما في الحياة
الآخري . فهو لم يكن ناسكاً في الدنيا زاهداً في لذاتها ، ولم
يكن مفتوناً بالحياة متوفراً على متاعها ، وإنما كان ينال من هذا
في قصد ويأخذ من ذلك في اعتدال ، فاذا اسرف في حبه للحياة
واستمتع بلذاتها الرخيصة ، ذكر الدنيا وما فيها من نكر
وخداع وضلال ، وذكر ما بعدها من حساب وحقاب وثواب ،
فاستعجل الموت وراحة القبر حيناً ، وناجى الله وأمل
فيه حيناً .

ولكن صبرى الوداع الهادئ كان إذا تحدث عن وطنه
جاشت الحماسة في أنحاء صدره ، وفاضت الحرارة في سياق

من طرائف الشعر

شوقية لم تنشر

نظمها شاعر الخلود شوق بك ففنت بها احدى الفيان ولم تنشر
 بي مثل ما بك يا قرية الوادى
 ناديت ليلي ، فقوى في الدجى نادى
 وأرسلى الشجو أسجاء مفصلة
 أو رددى من وراء الأيك إنشادى
 لا تكتفى الوجد ، فالجرحان من شجن
 ولا الصباية ، فالدمعان من واد
 تذكرى ! هل تلاقينا على ظمأ ؟

وكيف بل الصدى ذو الغلة الصادى
 وأنت فى مجلس الريحان لاهية
 ما سرت من سامر إلا إلى نادى
 تذكرى قبلة فى الشعر حائرة
 أضلها فشت فى فرقك الهادى
 وقبلة فوق خد ناعم عطر
 أبهى من الورد فى ظل الندى الغادى

الفرنسى الذى يفيض سيولة ورواء ، ويتجاوب الحاناً وأنغاماً ،
 وهو قبل هذا قد أوتى أدناً دقيقة تجيد انتقاء المفردات ، وتحسن
 الاستماع الى انساق العبارات ، (وتحسن نبو الوتر) . وصبرى
 كان مولماً بالموسيقى ، مفتوناً بالغناء ، وكان متصلاً بمن عاصروه
 من الموسيقيين والمغنيين ، وامدهم بكثير من المقطوعات الغنائية
 الشعبية ، ومن اجملها (قدك يا امير الاغصان) (الفجر لاح
 يا تجار النوم) . وكانت تستخفه عذوبة الحديث وبلاغة الالقاء
 ولهذا كان كثير التبديل والنقد لشعره ، وكان يبذل فى صياغته
 جهداً ناصباً ، حتى اذا استقام له البيت او البيتان او الاربعة
 اهلها ثم نسيها ، فلم يبق لنا من شعره الا القليل .

هذه سوانح تخطر لى عندما اتلو شعر صبرى الذى لم تتطرق
 اليه البداوة العربية التى تفتى غيره من شعرائنا ، اكتبها للذكر
 صبرى (أستاذ الشعراء) الذى صيغ الشعر العربى الحديث
 بطابع ناس آثاره فى شوق وحافظ .

عبد الحميد عبد الغنى

تذكرى منظر الوادى ومجلسنا
 على الغدير كعصفورين فى الوادى
 والغصن يحنو علينا رقة وجوى
 والماء فى قدمينا رائح غاد
 تذكرى نغمات ههنا وههنا
 من لحن شادية فى الدوح أو شادى
 تذكرى موعداً جاد الزمان به
 هل طرت شوقاً ؟ وهل سابقت ميعادى ؟
 فقلت ما نلت من سؤل ومن أمل
 ورحت لم أحص أفرأحى وأعيادى

طائرى المهاجر

فى قفار القفلة كان مسيرى والشمس ترسل نارا
 لفحات كأنها من سكير زادت اوارى أوارا
 ليس فيها سوى رمال كئيب من فوقهن رمال
 لاغدير ولا جناب رطيب تحنو عليه الظلال
 متعباً يأساً أويت لكهف مالت عليه الصخور
 وتراميت بين جهد وخوف تضيق منه الصدور
 غير أنى أبصرت طيراً جميلاً مارأعه أن رآنى
 لونه كالسماء ، أحلى هديلاً من مطربات الأغانى
 قلت يا طير : ان قلبى وجيع فغننى واشف قلبى
 أنا فى هذا القفار مضيع فكن عزائى وطبى
 فدنا عند ذاك منى وغنى والسحر فى نغماته
 وأنى فوق راحتى مطمئناً يفتى عن بسماته
 وغدا طائرى أنيس حياتى فى وحشة الصحراء
 وألفت البقاء وسط فلاتى حتى نسيت شقائى
 فكأن الرمال أضحت غياضاً تجري بها الانهار
 وكأن الصخور صارت رياضاً تزينها الأزهار
 غير أنى . أواه أبصرت يوما طيرى على غير عهدى
 فتوددت فى خشوع فأوما على عبوس وصد
 وتوسلت ضارماً بودادى وما تضمن قلبى
 وجرى الدمع من دماء فؤادى ولست أعرف ذنبى

بم ناديت حسب نفسى شقاء وماترى من بكائى
 اننى لا أعيش الا رجاء فلا تضيع رجائى
 فلوى رأسه الجليل مجيبا فى قسوة وجفاء
 قال : ما تبغى ؟ كفانا نجيبا أف لهذا البكاء !
 أنا طير ولى جناح فدغنى أطيرو نحو السماء
 وأنت صاحب شبيبك ، انى سئمت طول البقاء
 قال هذا وطار غنى يغنى بين ثنايا السحاب
 تاركا مهجتي لنيران حزنى تلقى صنوف العذاب
 م. ف

علالة المجنون

« قطعة تمثل مجنون ليلى فى احدى خلواته ، وهو يرفع
 الى عشيقته عفو عن الحب ويشرح ماله من يد وفضل على
 المحبين ، وهو الذى ذهب بعقله وأورده موارد التفت ،
 ويسر فى أذن الليل صبايته وإخلاصه لغاتته قلبه ومالكة له »
 (الناظم)

عفا الله يا ليلى عن ذلك الحب
 وجدد ما قاسيت فى البعد والقرب
 ولا زادنى إلا عذابا ومحنة
 أفانيهما حتى أغيب فى الترب
 صبرت على عيشى زمانا ولاهوى
 جراح ولم يجرؤ لسانى على العتب
 وغالب غيرى حبه متبرما
 وغالبته نشوان مختبل اللب
 ولولا الهوى لم يعمر اليد خاطرى
 ولا طار فى أجواء مأنوسة قلبى
 ولولا الهوى لم يحل من وجنة جنى
 ولا شرع الهيمان فى السلسل العذب
 ولولا الهوى لم يسفح الين أدمعا
 تسيل على الخدين كاللؤلؤ الرطب
 ولم تسلك الا لحاظ فى النفس مسلکا
 كما خامر الرعيد طيف من الرعب
 ولولاه أصبحت الشقى بوحدتى
 وانت ضافى قوى وعللى صحى

به أبصرت عيني ولم أك مبصرا
 وهبت رياحى وانجلت غمرة الكرب
 وزفت لى الدنيا كفردوس آدم
 وطالغنى الريحان فى المهمة الصب

اليك أث الحب يا ليل فاستمع
 لأنت إذا نامت عيون الورى حسبي
 عشقت ومات بالفؤاد صباية
 ومن حسنت الكون ياليل ما يصبي
 يقولون ما أغناك عن تحبه !
 إذا هو أصلا فى الغرام فما ذنبى ؟
 ولولا شعاع بين عينيهِ راعى
 وشرد عقلى ما اهتديت الى الحب
 كذبت هوى ليلى إن لم أمت به
 وأقضى على تذكرك قاتلتى نجى
 أأجزيه من دمعى ؟ لقد تقد البكى
 فهات لأجفانى دموما من السحب
 أأكتمه والسقم واش ، وحيرتى
 ولبلى ، وأتقاسى تحدث عن صب ؟
 حناك يا ليلى ألم تحملى الهوى ؟
 ألم تعلمى يا منية النفس ما خطبى ؟
 (سورية) حمص « رفيق فاخورى »

ليلة !

ليلة الأئس تقضت فى شراب ومجون
 لم يشاهدها الندامى فى مقاصير الأئمين
 طلع الفجر وكنا من هوانا ثملين
 ضمنى صدر وفى كله عطف ولين
 وفم يعبق طيبا كعبيق المورلين (١)
 لذة العمر لديها كل شىء قد يهون
 لا ترم منى شرحا أنا للسمر أمين
 كرمه ابن هانىء حسين شوقى

(٢) نوع من الشبانبا

في الأدب العربي

من الأدب التركي

الزاهر الأعمى

للككتور عبد الوهاب عزام

جلست إلى دواوين الشعر التركي أقلب الأجيال بين يدي :
أطالع مرة وجه « نجاتي » و « ذاتي » وأنظر أخرى إلى « باقي »
و « نفعي » وثالثة أرى « نديما » « وراغب باشا » و « الشيخ
غالب » ثم أعمد إلى الصور الأخيرة فإذا اسناسي و « نامق
كمال » و « ضيا باشا » و « توفيق فكرت » و « عبد الحق
حامد » وغير هؤلاء .

وبينا أطوى العصور بالصفحات ، وأقلب الأجيال تقلب
الصفحات ، بصرت « بالصفحات » ديوان الشاعر الكبير صديق
الكرم محمد بك ما كف . فسارعت إلى الجزء الأول فافتتح عن
قطعة عنوانها « الزاهر الأعمى » فقرأتها ثم عمدت إلى القلم فترجمتها
نثراً إذضاق الوقت دون نظمها وأنا أقدمها للقراء كما جاءت غفو
البديهة في الاختيار والترجمة :

الزاهر الأعمى

كنت أرى هذا السائل الضريع ، يتأبط ذراع قائده ، وفي
يده قصبة عتيقة ، ينبعث منها صوت قوى ، كأنه النواح في
المآتم . ويعر به الناس فيقفون ويستمعون رحمة به ورناء له .
ثم يلقي كل منهم إلى كشكوله البائس الدليل خمس بارات أو عشرأ .
كان يبعث أناته في قصبته المرضوضة فينبعث إلى أذنه في
رنين العشرات والحسات صدى البشرى ، ورسالة المودة ، رنات
لا تقنى في أئين النساي ، الحزين ولكنها تؤلف نعمة أخرى
تسايره . كم أحزنني هذا الصوت ! وكم أمضني ذلك المرأى الأليم !

انه من دهره في ليال متتابة مديدة ، لا يتنفس في آفاقها
المظلمة صبح ، ولا يلوح في وجهه لمحة من النور ، تحدث عن
بسات الرجاء والامل . كلا . ان هذا الوجه الاغبر ، هذا الوجه
التعس قد أفتت فوقه سحب متراكمة من الشقاء : ماضيه ظلام ،
وظلام مستقبله . سله عن الحياة فهي حقيقة مظلمة مديدة . تراها
نظراته حجاباً من الظلمات دون حجاب . انه لا يبصر المصائب ،
ولكن كل شيء حوله مصيبة ، يمتد به العمر الشقي في هذا العالم
البائس ، ويتحسس ظلامه الذي ما ينتهي فلا يظفر بطريق تخرجه
إلى صبح الامل المسفر .

وعلى كتفيه مزق من عباءة بالية قد اتخذها مجنا في عراق
الايام ، ولكن يد الريح العابسة تنازعه هذا الستر كلما هبت ،
فتكشف عن كتفيه ، وتلقى ب صدره أمواج المطر والبرد .

بينما أخرج السوق بصرت بسائل يبعث أنينا حزينا ، وهو
متكى على أحجار تغشاها أوحال . وتحت حصار أبله مر الأيام
ولا يظله الاظنف « سبيل » هناك . ولكن صوت الناس لا ينطلق
الآن بعيداً ، وانما سمعت عن كذب صدى كنسيس المحتضر .

ليت شعري أكان يزمر لنفسه أم كان يئن ؟ لا أحد يسمع
له ! ولا أحد يقف عنده ! ولكن المارة يلقون إليه بنظراتهم
ثم تمضي بهم السبل . ومن ذا الذي يصيح إلى صدى تلفظه المقابر ؟
أيها المسكين ! وطن على الموت نفسك ! واقطع أنات الشكوى .
لا لا . أصخ ! قد سمع في الكشكول رنيناً مديداً ! ياها نعمة
من الرجاء مطربة ! ياها بشرى ! استمع لها القلب والأذن معاً .
الماء يحترق الطنف ، فينسكب المطر من تقويه فيضرب
الكشكول البائس ! سمع الأعمى الصوت فحسبه نبض الرحمة قد
جاشت به قلوب المارة . فديده ، مدها إلى الكشكول ، ولكن
هيئات ! قد خاب رجأؤه ، وكذب ظنه ، ارتدت يده المتجمدة
من البرد ! ارتدت إليه فارغة مبتلة !

في الأدب العربي

عنزة المسيو سيغان

La Chevre de M. Seguin

لا لفونس دوديه

إلى الشاعر الملمم بيير غرينفوار - باريس

ستظل طول حياتك على حالك التي عهدتها يا صديقي البائس !
كيف تعرض عليك وظيفة مخبر لحدى كبريات الجرائد
في باريس ثم ترفض ! تأمل في حالك أيها المسكين ! أنظر إلى
ثوبك الممزق وإلى هذائك البالي ، وإلى وجهك الضعيف الشاحب ،
أذلك ما أجده عليك غرامك بالشعر . وهذا جزاء خدماتك
الجلى «لأبولو» مدة عشر سنوات . . . ألا تحجل من نفسك بعد
هذه النتيجة ؟

إقبل هذه الوظيفة أيها النقي ! اعمل مخبراً ! ستكسب
الدنانير الجميلة فتستطيع بها أن تأكل في المطعم أكلًا شهياً
وأن تلبس في أول الشهر معطفاً جديداً . . .
ألا تريد أن تقبل ؟ أترفضها إذن ؟ تريد أن تبقى حراً إلى
الأبد . . . اصغ إذاً إلى قصة عنزة المسيو سيغان لتعلم ما يجنيه
المرء من الاخلاص إلى حياة الحرية !

لم يلاق المسيو سيغان حظاً في اقتنائه المعز . فقد خسر
أعزاه كلها بطريقة واحدة : كانت تقطع حبلها في الصباح
تهرب إلى الجبل حيث يفرسها الذئب . فلا وداعة سيغان
ورفقه ، ولا اسم الذئب وبطشه ، كانت تنهيها عن خطتها .
فكانت ، على ما يظهر ، معزى مستقلة بنفسها ، لا ترضى بغير
الهواء الطلق مربطاً ولا بغير الحرية مرتكاً .

ولكن سيغان لم يكن يفهم طبعها ولا يعرف شيئاً من
خلقتها ليخفف قليلاً من حدته وذعره . فكان يقول :
— انتهى الأمر ! انني لن أقضى بعد اليوم عنزة واحدة
لأنها تمل عشتري .

ولكنه على رغم ذلك لم يأس إليه شئ كله . فبعد أن خسر
ست عنزات بالطريقة المألوفة اشترى السابعة . ولكنه في
هذه المرة عني باختيارها صغيرة ليأمن بقاءها عنده

آه ! يا صديقي غرينفوار ما كان أحمل عنزة سيغان
هذه المرة ! عينان ناعستان ولحية صغيرة كلحية الضابط ،
وحافر أسود لماع ، وقرنان مفوفان ، وصوف طويل أبيض
يتدلى على جسمها ! إنها أحلى وألطف من جدى استيرالد اندى
وأيناه يطوف به الشوارع بالأمس ، أذكرك يا صديقي ؟ إنها
كانت هادئة ، وديعة ، سهلة الاتقياد . . .

وكان سيغان يربط ماعزه في حظيرة محاطة بالمليق خلف
منزله . فربط فيها العنزة الجديدة ، وأطال لها الحبل لترعى
ما جاورها من الاعشاب النضرة ، وأخذ يطل عليها من وقت
إلى آخر ليتعرف حالها . ولشد ما كان سروره عظيماً عندما
رآها سعيدة ، منكبة على مرعاطها الخصب . تأكل منه مالد لها
وطاب . فقال سيغان في نفسه :

— الحمد لله ! لقد وفقت أخيراً إلى عنزة لا تمل عشتري .
ولكن السيد سيغان كان مخطئاً ، فإن العنزة أدركها السأم
والملال !

نظرت عنزة صاحبنا إلى الجبل ذات يوم ، فقالت في نفسها :
— لا شك أن الحياة هنيئة حلوة في هذا الجبل ما أسعدنى
عندما أروح بين أعشابه من غير هذا الحبل اللعين الذى يحز
رقبتى ! . . . لا بأس إذا رعى الحجير أو البقر فى مثل هذا
المكان الضيق ! . . . أما نحن معشر المزي فلما اخلأنا الفسيح .
ومنذ ذلك الحين أصمحت لا ترى لعشب الحظيرة
طعماً . وأخذ الملل يستولى عليها . فهزلت ، وشح
حليها ، وأصبحت لا ترى طيلة النهار إلا ممددة على
الأرض ، شاخصة إلى الجبل وهي تنغي بصوتها المحزن
ولا حظ المسيو سيغان أن العنزة أصابها شئ ، ولكنه لم

يعلم ماهو ففي ذات صباح بينما كان يحملها التفتت اليه
وخطبته بلهجتها القومية :

— اصغ الى يامسيو سيغان ، انى أكاد أموت هنا ، فاعنى
أذهب الى الجبل .

فصاح مسيو سيغان فرعاً :

— آه ! ربى . . .

وترك الوعاء من يده ، ثم جلس الى جنبها على العشب وقال :

— عجباً ! وأنت أيضاً تريدن مفارقتي يا بلانكيت ؟ فأجابته :

— نعم يامسيو سيغان .

— أتقصصك الأعشاب هنا ؟

— لا يامسيو سيغان .

— ربما كان رباطك قصيراً ، أتريدن أن أطيله لك ؟

— لا ، أرح نفسك من هذا العناء يامسيو سيغان .

— اذاً ما بك ، ماذا تريدن ؟

— أريد أن أذهب الى الجبل يامسيو سيغان .

— ولكن ، ألا تعلمين أيها المسكينة ان الذئب هناك ...

وماذا تصنعين عند ما يهاجمك ؟ . . .

— أضربه بقرني يامسيو سيغان .

— ولكن الذئب لا يبالي بهما . فقد أكل لى معزى

كان قرناها أطول من قرنك . انك تعرفين رينود التى كانت
عندى فى العام الماضى ؟ فقد كانت قوية نشيطة ؟ ظلت الليل على

طوله فى عراك مستمر مع الذئب وفى الصباح تغلب عليها وأكلها .
— مسكينة ! مسكينة ! ولكن لا بأس ، دعنى

أذهب الى الجبل يامسيو سيغان .

— سبحانك ربى ! . . . هذه أيضاً واحدة ستكون

للذئب طعاماً . . . لا ، لا . . . سأمنعك رغماً عنك ! وسأقتل
عليك باب الحظيرة حتى اذا قطعت الجبل لا تجدن لك مهرباً .

حينئذ قاد المسيو سيغان عنزته الى حجرة مظلمة فى الحظيرة
وأغلق دونها الباب . ولكنه نسى أن يغلّق النافذة ، فما كاد

يخرج حتى وثبت العنزة اليها وفرت منها هاربة
أنشك تقهقه ياصديقي غرينفوار وترى رأى الماعز

ولكن ستعلم بعد حين اذا كان ضحكك يدوم طويلاً .

ولما وصلت العنزة البيضاء الى الجبل ، اغبط بها وأكبر

حسن طلعتهما ، ذلك لأن أشجاره القديمة لم ترفيا مضى عنزة
جميلة كهذه العنزة ، وانحنى الاغصان المورقة نحوها لتحظى بلمس

ثوبها القتان ، وتفتحت الازهار وارسلت فى الهواء كل ما تحمل
من غير وعطر احتفالاً بملكة الجبل الجديدة .

تأمل ياصديقي غرينفوار ما كان أشد سرور بلانكيت !

لا جبل ، ولا وتد ولا شيء يعوقها عن القفز والجري ،

والرعى كما تشتهي هنا وجدت العشب كثيراً نامياً ! وفى

هذا المكان أحست بطعمه ! . . . أى عشب لذيق ، طرى ، مطرز

الاطراف ، كثير الانواع . انهم لم تجد مثيلاً له فى الحظيرة

الضيقة . والازهار الجميلة على اختلاف ألوانها ! انها أخاذة ساحرة .

هنا أحست بالربيع ، فأخذت تلهو وتمرح ، تروح وتغدو ،

تثب فى الهواء وتجرى على الارض ، تقفز من فوق السيول فتبذل

صوفها بالماء ، ثم تتمدد على صخرة فى الشمس لتجففه ، حتى

أعادت للجبل سالف حياته ، وبثت فيه نشوة الفرح والحبور !

وكان يخيل للنظر ان فى الجبل عشر عزات للمسيو سيغان

لاعزة واحدة .

وبيناهن على قمة الجبل ممسكة بين اسنانها زهرة جميلة أبصرت

فى الوادى منزل المسيو سيغان والحظيرة التى بقربه ، فقهرته

ضاحكة وقالت :

— ما أسفر هذا المسكن ! كيف صبرت على بقاءى فيه ؟

ورأت نفسها على قمة عالية خسبت انها أصبحت تملك الكون

بأسره

والخلاصة ياصديقي ان يومها كان سعيداً جداً .

ومما هو جدير بالذكر ان بلانكيت التقت فى طريقها عند

الظهر بقطيع من الودل يقضم اسنانه أشجار الكرم . فأجبت

أن تشاركه فى طامه ففسحوا لها المجال بأدب . ويظهر أن هناك

وعلا وقع من قاب العنزة موقاً حسناً . وأرجو أن تبقى هذا

الكلام سرّاً بينى وبينك . فأنفت وياه فى الغاب مدة ساعة

أو ساعتين . فاذا أردت أن تتنا على حقيقة ماجرى بينهما فاذهب

وسل عيون الماء المتعجرة ، المناسبة بين الاعشاب المخضرة .

ونجاة برد الطقس ، وأخذ الليل يرخى سدوله على الجبل .

فقال العنزة :

— عجباً ! كيف يتضى النهار بسرعة ؟

وكان السهل قد اختفى عن ناظريها فى الظلام ، ولم تعد ترى

من منزل المسير سيغان إلا تقفه الاحمر وقليلاً من الدخان

المتصاعد منه . ولا اخذت تمنى الى صوت قطيع من الغنم

عائد الى حظيرته أحست في أعماق نفسها بوخز الضمير فتألمت .
ومر إذ ذاك طائر ليبيت في وكره فكاد يلمسها بطرف جناحه .
في هذه اللحظة سمعت في سفح الجبل صوتا يدعوها اليه —
وكان ذلك صوت المسيو سيغان ينبعث من بوقه — فتذكرت
الذئب وأخذت تفكر فيه بعد ان انسأها فرح النهار
وجوده .

ثم سمعت صوت الذئب يتجاوب صدها في الارزاء، فوطدت
العزم على النجاة من محالبه باجابه المسيو سيغان . ولكنها تذكرت
الحبل والودت فشق عليها ان تعود الى سالف حياتها وفضلت
البقاء .

وفي هذه الاثناء انقطع صوت البوق ...

وسمعت العنزة خلفها خفيف الاوراق ، فالتفتت لتتأمل
فرأت اذنين صغيرتين ترتفعان وعينين تتدفان بالشرر .. فعرفت
انه الذئب ...

ربض الذئب الكبير ينظر
الى العنزة نظرة منهم، ويتأملها
دون ان يجعل الى افتراسها .
ولما همت بالمضي في سبيلها
أخذ يضحك ويسخر ، ثم
مد لسانه الأحمر الغليظ .
هنا أحست بلانكيت
بخطر الموت .. وتذكرت
حكاية العنزة رينود التي
قاومت الذئب طيلة الليل
عبثاً ، فالقت عصا الطاعة
وصممت على أن تتلقى الذئب
صاغرة لئلا كلها سريعاً
ولكنها في اللحظة
الاخيرة رجعت عن رأيها
هذا ، ووقفت للدفاع عن
نفسها ، فاحنت رأسها
وأشهرت قرنيها ، لا لتقتل
الذئب وهي تعرف ان المعزى

لا تقدر عليه بل لتجرب إذا كانت اقوى بأساً من رفيقتها
رينود ...

آه ! يا صديقي ما كان اشجع هذه العنزة الصغيرة ! انها
اضطرت الذئب اكثر من عشر مرات الى ان يستريح فترة
من الزمن كانت في خلالها تقضم العشب بسرعة لتعود الى القتال
مملوءة الفم ...

وظلت الحال على هذا المنوال ، الصراع مستمر يقطعه تهقير
وقتي من الذئب ، والعنزة تنظر الى النجوم الرجاجة وهي تأمل
دوام القتال حتى مطلع الفجر — الى ان اخذت النجوم تهوى
واحدة بعد الاخرى .. وامتد في الافق الشرق شعاع باهت .. وارسل
الديك صيحته من احدى المزارع المجاورة . فقالت العنزة
المسكينة التي انتظرت انفجر لتستسلم للذئب :

— ها قد وصلت الى بغيتي أخيراً !

ثم تمددت على الارض وصوفها الابيض مخضب بدمها ...

عند ذلك هجم الذئب
عليها واكلها .

وداعاً يا صديقي !
ان القصة التي رويتها
لك واقعية لا أثر فيها
للخيال . ويمكنك اذا
جئت الى هذه الضاحية
يوماً أن تطلب من أحداً
أهلها أن يقص عليك حكاية
عنزة المسيو سيغان التي
قضت الليل بطيلته في عراك
مستمر مع الذئب ...
وفي الصباح تغلب عليها
وافترسها .
أسمع أنت يا غرينغوارا
... وفي الصباح تغلب
عليها وافترسها .

بيروت محمد كزما

البن

وافتح

بأنك

تردى أقمعة سه

صنع مصر

تنتجها

هنا

مركز مصر لخرافة نسيج الفطن

بالمحلة الكبرى

د بولانه . بفته . باتسا . زفير

بيل مرايل . بوبليه . بديل كسانه . قطره طبي

شركة لونس

العلوم

حديث قملة عجوز

للدكتور احمد زكى

الاستاذ بكلية العلوم

لا يلذلكم معشر البشر أن نتحدث اليكم نحن معشر القمل ،
لأننا في أعينكم شارة الاقدار وظل الأوساخ ، وتلك قذيفة
لا تقوم على حجة ولا يدعمها برهان ، فنحن لا نتغذى الا من
دمائكم ، ولا نرتوى الا من ثغور ثنيتها في جلودكم ، وسواء
لدينا الجسم القدر والجسم النظيف ، وربما كان الجسم النظيف
أحب إلينا ، لأن مثاقب القوت تكون عندئذ أقرب إلينا
ولكن صاحب الجسم النظيف لا يعطينا المهلة للحياة فهو يغير
ملابسه المرة تقبها المرة ، فيحول بذلك بيننا وبين موارد
أرزاقنا فنموت جوعا في يومين وقد نحى إلى سبع ، لأننا
في طبقات هذه الملابس نتخذ منازلنا ولا نخرج عنها إلى الجسم
إلا طلباً للقوت ، فإذا أصبناه عكفنا راجعين إليها .

وقلم أن القمل سبب لأمراض قاتلة كالتيفوس ، والحق
أننا لا نخلق المرض ولا نبتدع الشر فأصول هذه الأوبئة فيكم
وعنكم نأخذها في الدم الذى نستقيه منكم ، وبالرغم من حبنا
لساقط رؤوسنا وأفتنا للجسم الذى نشأنا عليه وترعرعنا ،
تضل منا أحيانا أفراد فتتقل غير واعية من رجل مريض إلى
رجل سليم لا سيما في الزحمة حيث تلاقى المذاكب وتتلاصق
الثياب ، فإذا هم وردت منهم العذب لوثته ، فأحلت من المنزل الأكدر ،
فترون من هذا أننا لا نخلق السوء وإنما نسوى بينكم في الاسواء
وأهميتونا المتطفلة لأننا لا نستطيع هضم كل طعام
كما تستطيعون ، وليس لنا جهاز هاضم راق كالذى به
تهضمون ، فأنتم تهضمون لنا الغذاء ، فنمتصه منكم مهضوما
في الدماء ، وليت شعرى أى سبة في هذا أوارأ أفلسم تتطفلون
على الشاة والبقر وصنوف الطير والنبات الحى فزردونها كلها

ازرداد ، أفترون الشعر في أعين الناس ولا ترون الخشبة في
عيونكم ، على أنه مقدار حقير ذلك الذى تمتصه في الوجبة الواحدة
ولسنا نطمع غير وجبتين في اليوم ، ولنا في الطعام ذوق الأعزة
السكرام ، فنحن نغاف دم المريض وتقرز من أجسام الموتى
فنفارقها مع الحياة .

واحتقرتمونا لصغر أجسامنا وكبر أجسامكم فان فاتنا
الجرم الكبير فقد أصبنا العدد الكثير ، فالأنثى منا لا تبلغ
اليوم الثامن بعد افراخها حتى تلد ثم تلد ثم تلد ، وهى لاتلد واحدا
أو اثنين في العام كما تلدون وإنما تبيض في المرعى الخصب
عشرا كل يوم ، فان عاشت الأنثى أربعة أسابيع
فقد تبيض مائتين من الصبيان (١) ، وإن امتد بها العمر
إلى أرذله فعاشت ستة أسابيع فقد نبيض ثلاثمائة بيضة ،
والبيضة من بيضاتها تلت السبعة الايام أو الثمانية ثم تفرخ ،
فانظر الى العدد الكبير من الخلف الصالح الذى تخلفه الأنثى منا
قبل مفارقتها هذه الحياة القانية . أنا بالطبع انثى شبيخة أكاد
استكمل الثلاثين ربيعا ، وماربائنا الا أياما ، نسلت من الابناء
والاحفاد مانسلت ، ولكنى انسل ولا أتمهد لنسلى ، وكل ما أفعله
ان أتخير لهم الموضع الامين ، فأنا أبيضهم على كل شعار خشن
ألقاه ، وأبيضهم على فتائل الملابس ولا سيما حيث يخاط اللفاق
بالفاق ، ليكون لهم معتمد عليها وفي دروءها ستر من عصف الزمان
وأبيضهم على الاشجرة دون الادرثة حتى اذا أفرخوا كانوا من
طعامهم قاب خطوات من خطواتنا ، ومن الدفء اللازم لافراخهم
على بعد قامة من قاماتنا ، فنحن مثلكم حاجتنا للدفء لا تقل عن
حاجتنا للطعام ، وأوفق الحرارة التى نبيض فيها هى مادون
حرارتكم بدرجتين ، والدرجات التى تملو على الستين تهلك
بيضنا ، والدرجات الواطئة تعطل افراخه ، فاذا هبطت الى مادون
٢٢١ درجة امتنع افراخه بتاتا .

وسواء ارتفعت الحرارة أو انخفضت فيبيضنا لاصبر له على
البعد عن أجسامكم طويلا ، فان رمى به الحظ العاثر الى ملابس

(١) هى المسماة بانعامية «سبان» وهو بيض القمل

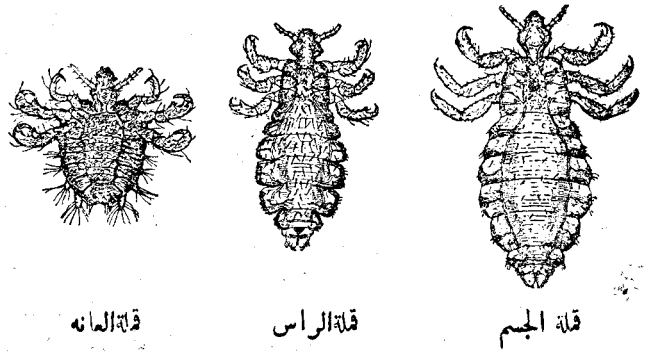
اجسامكم وهي لا تعرف المنع ، ونستحلب دماءكم وعادتها العطاء ، فتشكل خلقنا وفقا لهذا العيش اللين والنعمة الميسورة ، ففقدنا أجنتنا لما فقدنا الحاجة الى التنقل ، واشتدت ارجلنا وقصرت لتمسك بشعورك وتلصق اشد التصاق بجلودكم وبفتائل ثيابكم ومن ذا الذي لا يستمسك بالمرعى الخصب والرزق القريب ، واستحالت افواهنا فصارت قادرة على الثقب والمص ، ولنا قناة هضمية ودورة دموية وجهاز للتنفس وجهاز عصبي ، كلها بقدر بساطة حاجتنا ، ولنا عينان كبيرتان في مقدم رأسنا ، وإلى جانبيهما قرنان نستهدى بهما ، ويلى الرأس صدر يحمل من الارجل ثلاثة ازواج باطرافها مغالب كالابر إلا انها تعرف كيف تفرق في السير عليكم ، ويلى الصدر منا بطن كبير هو كل ما بقى منا . وعلى هذا المثال يتقسم الحشر جميعه ، وتترأى بظاهرها تقاطيع خلقية كأنما ضم خاتم الى خاتم الى خاتم ، ولا غرابة في هذا فين قبيلنا وقبيل الديدان وشائج وأرحام .

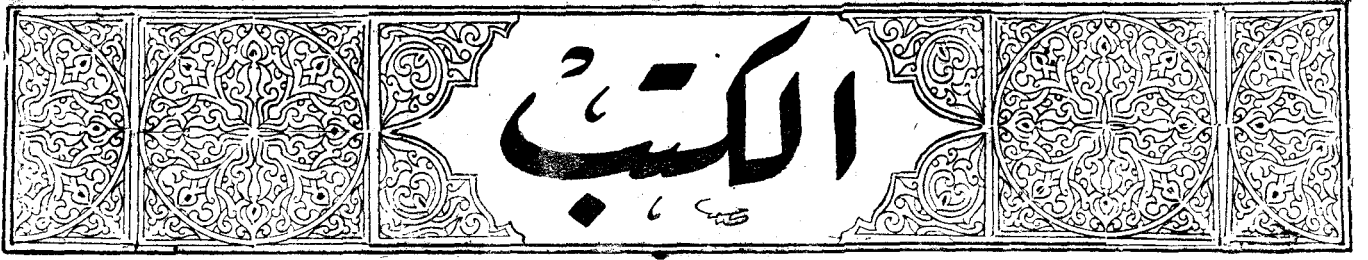
وتفتنتم يا اهل المروءة والحنان في طرق ابادتنا . كنتم تبيدوننا بالماء الساخن والصابون ففطنتم الى ان كثيرا منا يفلتون بأرواحهم والى انكم ان أعدمتم بذلك البالغين منا فقد فانتكم ان تعدموا الصبيان ، فخلطتم الصابون بالجاز وبئس ما فعلتم ، فالجاز من اسم السموم لنا ، يموت نحن ويبيضنا اذا غمسنا دقيقة فيها ولا نستطيع مقاومة بخاره غير ثلاثين دقيقة . وهذا كم سوء طالعنا الى مواد اسم وافعل من الجاز يموت على الفور نحن ويبيضنا ان تبللنا بها ونعدم بعد ٥ دقائق في استنشاق أبخرتها ، ولكن يعزينا أنها ليست في متناول كل أحد منكم لندرتها ، ولغلاظها . على أنه لا ملامة عليكم ولا تثريب في ذلك ، فكلنا يطلب العيش والحياة ، فأنتم تسعون للبقاء ونحن نسعى للبقاء ، والحرب بيننا سجا ، والحرب بين أجناس الخلائق سجال كذلك ، جنس يقاتل جنسا ثانيا فيقتل منه ، وجنس ثان يقاتل جنسا ثالثا فيقتل منه ، وجنس ثالث يقاتل الجنس الاول فيقتل منه ، فهي حروب في دوائر ، وكل مآدار في دائرة فلا انتهاء له ولا انقضاء ، وسبحان راسم الدوائر ذى الخلود والبقاء

* من المستحضرات كثيرة النفع التي استخدمت في جيوش الحرب الكبرى مستحضر يصنع بتسخين ثلاثة أرتال من الصابون السهل الازراء بربع لتر من الماء وبعد ازاخته من على النار يخلط بخمسة أرتال ونصف من الجاز ثم يضاف الى الحاصل ٢ ونصف في المائة من وزنه من الكريسول وعندئذ يستحم به كالصابون . اما المواد شديدة الفعالية المشار اليها فركبات كلورية من مشتقات عضوية كالميثان والايتان وتستخدمه امم .

خلعتموها فانه يصابر شهرا وبعض شهر رجاء أن تعودوا فتلبسوها ويعود هو الى أفراده ، فان لم تفعلوا فالويل لدرارينا فانهم يهلكون يا كبدي ولم ينعموا بخطوة واحدة على جلدكم الوطىء ولم يستمتعوا بقطرة من شرابكم المرء

والفرد منكم معشر البشر عمر طويل موفور ، والفرد منكم معشر القمل عمر قصير منقوص ، الا أن حظنا من الزمن مجموعين مثل حظكم ونصيبنا من قديمه وحديثه مثل نصيبكم ، فطاولكم في القدم ونكاثركم فيما طويناه جميعا من مراحل الازل ، فان كانت نطقتكم قديمة فلعل بيضنا أقدم ، وسنسأيركم ان شاء الله على حذاء في مجاهل الابد ، فما دام فيكم الجهل والفقر بقدر كأننا ما كان فرقتنا لن تنقسم عراها باذن الله ، فالجهل والفقر لا بد دائما فيكم دوام الانانية والفردية بعون ربنا وربكم تقدست أسماؤه نعم ربنا وربكم ، فان لنا مكانا في الخليقة مثل مكانكم ، فا الخليقة إلا قبائل وبطون وافخاذ جمعها أصل واحد ، وفرقت بينها اجواء مختلفة وبيئات متباينة وحظوظ من العيش متفاوتة ، فنحن وكثير من احياء البحار كالاربيان Lobster وأبى جنبو والجندري قبيل واحد ، ولكنهم اختاروا الماء واخترنا الأرض فكان منا النحل والصرصور والجراد والبق وعدد عديد من الاجناس يبلغ المليونين لم يتعرف علماءكم منه غير مائتين وخمسين ألف . فقبيلنا نحن ابناء الحشر في قبائل الاحياء اكبر قبيل ، وانقسمنا بعد ذلك بطونا ، وانقسمت البطون أفخاذا حتى بلغ التقسيم اليها نحن عشائر القمل ، ومنا عشائر تعيش على الطير تقرض ريشه ، ومنا عشائر تعيش على الحيوان كالكلب والانسان تمتص دمه ، وتستوطن اجسامكم يا سادة الحيوان ثلاثة أجناس منا ، جنس يستمرى جذوعكم واطرافكم ، وهو اكبر الاجناس وأنا المتحدثة اليكم منه ، وجنس يحب المسكن الاعلى والمربب الاسنى فاختر رؤوسكم ، وجنس استأثر بمواضع العفة منكم . نحن الثلاثة الاجناس نعيش في كنفكم ووفير كرمكم ، نستجدي





في النقد

للدكتور طه حسين

سلى وقريزها : كتبه باللغة الفرنسية « مدام أمي خير »

أهل الكرهف : كتبه باللغة العربية « توفيق الحكيم »

ليختص أنصار الجديد وأنصار القديم ، ما وسعهم الخصومة وما وجدوا من أنفسهم قوة على احتمال أثقالها ، والمضى فيما تحتاج إليه من الجهاد . فان الزمن يمضى في سبيله رغم خصامهم وصلحهم . وهو لا يمضى وحده ولكنه يدفع أمامه قوما منا ، ويجر وراءه قوما آخرين . وهو منته بأولئك وهؤلاء الى حيث يريد هو من التغير والتطور والتجديد ، لا الى حيث يريدون هم من الوقوف والجمود والامراف في المحافظة على القديم كل القديم . .

ولقد خطر لي هذا بعد أن فرغت من قراءة ما ينشره أصدؤنا في (الرسالة) حول التجديد وأنصاره ، وحول المحافظة وأصحابها . وقد فرغت أيضاً من قراءة طائفة من هذه الكتب الكثيرة التي أظهرتها الشهور الاخيرة ، والتي تجتمع أمامى وتزداد من يوم الى يوم ، وتلج على أن أفرغ لها وأجلس اليها وأنظر فيها ، فأنصرف بها عما يحيط بي من ظروف الحياة التي أعمل فيها كل يوم .

نم فكرت في هذا ، وقد فرغت من قراءة بعض هذه الكتب ، فاذا نحن نختصم في الجديد والقديم ، ونسرف في الخصومة ، ونغلو في التفسير والتأويل ، على حين يدفنا الزمان في طريق التجديد دفعا لا سبيل الى مقاومته ، أو يجزنا في هذه السبيل جراً لا سبيل الى الافلات من قوته . ولكنى وقفت عند

ظاهرة لعلها تستحق أن يقف عندها النقاد والمفكرون ، وهى هذا الشكل العقلى الفنى الذى تأخذه الصلة بين الشرق والغرب في هذه الايام ، فقد كنا منذ حين تتأثر بالغرب ونسعى اليه وتقتبس منه ونريد أن نقله اليها ان صح هذا التعبير . وكان هذا السعى يفنى شخصيتنا أو يكاد يفنيها ، فاذا نحن غربيون في تفكيرنا وتعبيرنا وحياة عقولنا وقلوبنا . وإذا حظوظنا تختلف من هذه الغريبة قوة وضعفا . منا من يحسن التقليد ، ومنا من يسيئه . وكان ضعف شخصيتنا هذا ييغضنا الى المحافظين من أهل الشرق ويزهدهم فينا . وكان يثير في تقوس المجددين من أهل الغرب حبا لنا يشوبه العطف والاشفاق ، وكنا نضيق ببغض أولئك وحب هؤلاء ، وتتمنى لو تقف من أولئك وهؤلاء موقفا طبيعيا لا حرج فيه ولا تكلف ولا ضيق .

كذلك كانت حال كتابنا وشعرائنا في هذا العصر الحديث حين كانوا يريدون التجديد أو يذهبون اليه . ولكن الامر تغير في هذه الايام فقويت شخصية الكتاب والشعراء حتى آمنت بنفسها وآمن بها الناس من حولها في الشرق والغرب جميعا ، وأصبح كتابنا وشعراؤنا ينشئون النثر وقرضون الشعر فلا يزور عنهم كثير من المثقفين حقا في الشرق ، ولا يرفق بهم أهل الغرب ، وانما يحجبهم أولئك فيقرأونهم ويخلصون لهم النصيح والنقد والتشجيع ، ويقدرهم هؤلاء فيدرسونهم ويقاسون الآماد التي قطعوها في سبيل التجديد والاتصال بالحضارة الغربية والتمكين لهذه الحضارة في بلاد الشرق دون أن تفنى شخصياتهم أو يصيبها الضعف والفتور .

وأغرب من هذا الذى تراه حين تقرأ ما يكتبه (جيب) و (كمفير) وغيرها عن كتابنا وشعرائنا ، انك تلاحظ في هذه الايام ، ان من أهل الشرق من يتمثلون الغرب حتى كأنهم من أهله فيتحدثون اليه ببلغته ويفكرون كما يفكر ، ويشعرون

كما يشعر ، ويشاركونه بهذا في انتاجه الادبي الخالص ، ويصدرون كتبهم حيث يصدر الغرب نفسه كتبه في لندرة أو باريس . وإذا هذه الكتب تصل إلينا من عواصم الغرب فتلقاها كما كنا نتلقى الكتب الغربية من قبل ، وتتناولها صحفنا بما تتناول به كتب الغرب من نقد وتقريظ ، وترى بعض أهل الشرق يمثلون الغرب ويسبقونه ويهضمونه ان صح هذا التعبير ، ويذيونه في أنفسهم ، ويغابون شخصيتهم عليه ويغذون قوميتهم به . ثم يتحدثون إلينا بلغتنا مهذبة ، ويفكرون معنا بطرائق تفكيرنا مصفاة ، قد أضيفت إلى ثروتها ثروة أخرى فأخصبت وأتت ثمراً نجده ونستعذبه ونستريد منه فتلح في الاستزادة . وكذلك يتصل الشرق بالغرب اتصالاً عقلياً وفنياً بعد أن كان الاتصال بينهما مادياً تقليدياً ، وكذلك نتقدم في التجديد خطوات واسعة قيمة مغنية حقاً ، فنضيف إلى ثروة الغرب كما يضيف الغرب إلى ثروتنا .

وأنا أريد أن أتحديث اليك الآن عن كتابين يمثلان هذه الحال التي وصفتها من الاتصال المتكافئ الكريم بين الشرق والغرب . فأما أحد هذين الكتابين فقصة كتبت بالفرنسية . وأما الآخر فقصة كتبت بالعربية ، أول الكتابين قصص خالص ، والآخر قصص تمثيلي ؛ أول الكتابين لسيدة لبنانية هي السيدة أمي خير ، والثاني لكاتب مصري هو الاستاذ توفيق الحكيم .

أما كتاب مدام خير فهو : (سلمى وقريتها) ، سمعنا عنه منذ أكثر من عام وتحدثت إلينا صاحبتة ، بخلاصته وقرأت علينا بعض فصوله في محاضرة ألقها مدام خير منذ عام في قاعة من قاعات الكونتنتال حيث يجتمع أصدقاء الثقافة الفرنسية في يوم الجمعة من كل أسبوع أثناء الشتاء . وكنا قد أحيينا ماسمعنا من هذا الكتاب ومن الحديث عنه ، ومنينا أنفسنا ساعات لذيذة تقضيها معه بعد أن يتم طبعه ويعود إلينا من باريس في ثوبه الفرنسي الجديد . ولكنني شديد الاحتياط ، أسئ الظن بنفسى ورأى ولا أطمئن إلى هذه الاحكام العجلى ، ولست أخفى إلى أسأت الظن بما أحسست من رضى عن هذا الكتاب في العام الماضي ، وأشفت أن يكون مصدر هذا الرضى براعة مدام خير في المحاضرة وحفظها من حسن الالتقاء ، وقدرت أن الخير أن

انتظر حتى يصل إلى الكتاب فأقرأه بعيداً من صاحبتة ومن صوتها العذب وحديثها الجميل .

ووصل إلى هذا الكتاب منذ أسابيع ، فخلوت إليه ساعات ولست أخفى إلى رضى عن رضى كثيراً وأعجبت بفصول منه إعجاباً عظيماً ، ووقفت عند فصول أخرى وقفة من يشعر بشيء من الرضى لا اسراف فيه .

موضوع الكتاب ظاهر من عنوانه ، فهو قصة فتاة لبنانية وتصوير للقرية التي عاشت وماتت فيها . والمؤلفة تنبئنا بأن كتابها صورة فتوغرافية لسمى وقريتها . وقد يكون هذا حقاً بل هو حق . وهو في الوقت نفسه مصدر فضل الكتاب ومصدر شيء مما يلاحظ عليه . وكنت أرد لو أن هذا الكتاب لم يكن صورة فتوغرافية ، بل كان صورة فحسب ، صورة من عمل الانسان لا من عمل الآلة الفتوغرافية ، صورة تظهر فيها شخصية الكاتبة ظهوراً واضحاً نألس إليه ونستمع به على اساعة هذه الحقائق التي يشتمل عليها الكتاب . ولكن القصة كانت كما أرادت مدام خير صورة فتوغرافية ، فامتازت بالصدق وامتازت بالدقة ، وفقدت شيئاً كثيراً من الحياة والتأثير .

ليست القصة غريبة ولا طريفة ، وانما هي شيء مألوف نكاد نقرؤه في كل كتاب — استغفر الله — نكاد نقرؤه في كتب كثيرة ألفت في القرن الماضي ، ونكاد نجده في كل كتاب من كتب الأدب العربي حين يتحدث عن العشاق الذين يضيئهم الحب حتى يسلمهم إلى الموت . فقد أحببت سلمى فتحي من قرية مجاورة لقريتها في شمال لبنان . مرض أبوها وقامت أمها على تربيته وانقردت هي بالذهاب إلى المزرعة فلقبت فيها هذا الفتى الغنى الموسر المنقف ببعض الشيء . فمال الفتى إليها ومالت هي إليه ثم تحدثا ثم عرف كل منهما أمر صاحبه . ثم ملأ الحب قلب الفتاة وملك عليها نفسها ، ثم برى الأب من مرضه وانقطع لقاء المحبين فكانا يختلسان ساعات يلتقيان فيها . ثم ظهر الأب على بعض الأمر . فضرب الفتاة وذهب يعاتب الفتى ويعرض عليه الزواج . فاعتذر وأرسله عمه إلى مصر يلتمس فيها الثروة ويبدد فيها حبه على ضفاف النيل ، وأصاب الفتاة حزن عميق كان الأمل يخففه حيناً ويضاعفه أحياناً . ثم كان اليأس . وزوجت الفتاة من شاب كان يكلف بها . فحاولت أن تخلص له وجدت في ذلك ولكنها لم تستطع أن تخلص من حبها القديم

فيضعف قلبها وجسمها عن الوفاء بحبها الأول والاخلاص لحب زوجها فيأخذها مرض . ما يزال بها حتى ينقذها من هذه الحياة فأنت ترى أن ليس في القصة شيء غريب مبتكر ، ولكن جمال القصة مع ذلك شيء لا سبيل إلى الشك فيه ، ومصدره فيما يظهر هذا التصوير الفوتوغرافي الذي ينقل إليك قرية من قرى لبنان . وما فيها من حياة نجب سذاجتها ، ووداعها ، وجمالها الطبيعي الذي لم يفسده التكلف ، ولم يشوهه الاغراق في الحضارة . والذي يمتاز فيه الايمان الخالص الحر بالحياة الخالصة الحرة . نعم ونحب في هذه الحياة التي يملؤها النشاط المنتج في فصل العمل ، وتملأها الراحة الهادئة في فصل السكون ، ولعلنا نحب أيضا هذا النوع من العشق الذي ينبعث من القلب الانساني في غير تكلف ولا ترف ولا تأثر بفلسفة العقل وتهالكه على البحث والتحليل والاستقصاء . ثم نحن نحب بعد هذا كله وفوق هذا كله هذه الصور الفوتوغرافية لطبيعة لبنان في أشكالها المختلفة . لهذه الجبال الشاهقة يكسوها الجليد إذا كان الشتاء ، ويزينها الربيع بالشجر المخضر . ولهذه الوديان التي يجاهدها الانسان جهاداً غنياً ليستخرج منها القوت الذي يستعين به على الحياة ، وحب اللبنانيين القوى الصادق الساذج لطبيعتهم وجبالهم وأوديتهم ، حتى انهم ليفتتنون بها فتنة تجعلهم جميعاً شعراء .

والغريب من أمر هذه القصة انها ليست صادقة في تصوير موضوعها وحده ، بل هي صادقة في تصوير ناحية من نواحي الكتابة نفسها ، أريد بهاناحية المهارة الفنية ، ففي أولها شيء من الضعف والبطء واستقصاء اللغة ، كأن الكتابة تجاهد نفسها بعض الشيء ، حتى اذا مضت في القصة مرحلة أو مرحلتين أصبح قلمها طيعاً وألقت اليها اللغة الفرنسية أعنتها واستقادها الاسلوب الفرنسي فانطلقت حرة سمحة كأنها قد آتت التمرين . لهذا كان آخر الكتاب خيراً من أوله . ولهذا كان من حقنا أن نق بأن الكتاب الذي تصدره مدام خير سيكون خيراً من الكتاب الذي أصدرته . واذا لم يكن بد من أن الأحظ بعض العيب فقد آسف لأن شيئاً من التهاون في اللغة لم يبرأ منه الكتاب فقد استعملت ألفاظ عامية مبتذلة لا ينبغي أن توجد في كتاب أدبي إلا أن تدعى اليها النكتة . ولعل من أوضح الأمثلة لذلك ما يوجد في صفحة ٧٢ و ١٤٠ . وجملته القول أننا مدينون لمدام

خير بساعات لذيدة قيمة قضيناها مع هذا الكتاب الممتع . ولكن املنا أكثر جداً من رضانا . فلنشكر لها جهدها الأول ولنهنئها به ، ولننتظر من جهودها المقبلة خيراً كثيراً .

أما قصة (أهل الكهف) فحدث ذو خطر ، لا أقول في الادب العربي المعاصر وحده . بل أقول في الادب العربي كله . وأقول هذا في غير تحفظ ولا احتياط . وأقول هذا مغتبطاً به مبهجاً له . وأي محب للادب العربي لا يغتبط ولا يبهج حين يستطيع ان يقول وهو واثق بما يقول ان فاجديداً قد نشأ فيه وأضيف اليه ، وان بابا جديداً قد فتح للكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه الى آمام بعيدة رفيعة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن :

نعم هذه القصة حدث ذو خطر يؤرخ في الادب العربي عصراً جديداً . ولست أزعم أنها قد حققت كل ما أريد للقصة التمثيلية في أدبنا العربي ، ولست أزعم أنها قد برزت من كل عيب ، بل سيكون لي مع الاستاذ توفيق الحكيم حساب لعله لا يخلو من بعض العسر . ولكنني على ذلك لا أتردد في أن أقول إنها أول قصة وضعت في الادب العربي ، ويمكن أن تسمى قصة تمثيلية حقاً ، ويمكن أن يقال إنها أغنت الادب العربي وأضافت اليه ثروة لم تكن له . ويمكن أن يقال إنها قد رفعت من شأن الادب العربي وأتاحت له أن يثبت للادب الاجنبية الحديثة والقديمة . ويمكن أن يقال إن الذين يعنون بالادب العربي من الاجانب سيقرواؤها في اعجاب خالص لا عطف فيه ولا اشفاق ولا رحمة لطفولتنا الناشئة . بل يمكن أن يقال إن الذين يحبون الادب الخالص من نقاد اجانب يستطيعون أن يقرأوها ان ترجمت لهم ، فسيجدون فيها لذة قوية وسيجدون فيها متاعاً خصباً ، وسيننون عليها ثناء عذبا كهذا الذي يخصون به القصص التمثيلية البارعة التي ينشئها كبار الكتاب الاوربيين .

أهذه القصة مصرية ؟ أهذه القصة أوروبية ؟ . . . ليست مصرية خالصة ولا أوروبية خالصة ، ولكنها مزاج معتدل من الروح المصري العذب والروح الاوروبية القوى . وقد يكون من العسير على غير الفنيين أن يفرقوا بين هذين الروحين اللذين تألفت منهما القصة .

ولكن الذين لهم . شارة قوية في الأدب العربي والأجنبي
يستطيعون أن يتميزوا هذين الروحين حين يجدون في القصة
سهولة النفس وعدوبتها ، وعين يشعرون بهذا العبث الخفيف
الذى يضطرونهم إلى الوقوف ، من حين إلى حين وهم يقرأون ، وحين
يجدون الفاظاً وجلا تصرع النفس المصرية الآن كما صورتها في
أزمان مختلفة منذ كان للبريين أدب عربي ، ثم حين يجدون
هذا التفكير العميق الخصب ، الدقيق الذى يلح في التعمق وينلو
في الدقة ، ويأبى أن يترك حقيقة من الحقائق عرضة للشك أو
هدفاً للغموض ، إلا أن يكون الكاتب قد تمعد ذلك وأراد
وأبى أن يرسل نفسه فيه ، لم سجيته مراعاة لبعض الظروف .
كل هذا يمكن التناهد من أن يتبينوا في هذه القصة
روحاً مصرياً نظرياً وروحاً أوربياً قوياً . ولتقف وقفة قصيرة
عند موضوع القصة وشكلها .

فأما موضوع القصة فلم يخترعه الكاتب وإنما استكشفه ،
وفرق ظاهر بين الاختراع في الأدب والاستكشاف . ولعل
الاستكشاف أن يكون أصعب في كثير من الأحيان من الاختراع ،
وهو في قصتنا هذه صعب سيرا . موضوع القصة موجود في
القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفاً في
القصص المسيحية التى لاحظ من التقديس . ويكفى أن تعلم
أنه حديث أهل الكهف الذين أشفقوا من اضطهاد ملك رومى
للمسيحيين ففروا بدينهم من هذا الملك الظالم وأووا إلى الكهف
فناموا فيه ثلاثمائة سنة وازدادوا تسماً . ثم بعثهم الله عز
وجل فأنكروا الناس وأنكرهم الناس فمادوا إلى كهفهم وفيه
قبضهم الله إليه

وأنت تعلم أن هذه القصة قد قصها الله في القرآن في
آيات كريمة هي أعذب واسمى ما نعرف من آيات البيان العربى ،
وانت تعلم أن من العسير أن تستغل مثل هذه القصة في أدبنا
العربى الذى لم يتعود في العصر الحديث أن يستغل الكتب
الدينية استغلالاً فنياً كما تعود الاوربيون أن يلتمسوا في
الكتب المقدسة موضوعات للقصص والشعر والتثيل والنحت
والنقش والتصوير والموسيقى . فاذا استطاع الاستاذ توفيق
الحكيم أن يلتبس موضوع قصته في القرآن أوفى قصة فصلها
القرآن وإن ينشئ في هذا الموضوع أثراً فنياً بديعاً كان خليقاً
أن يهنا بشجاعته وبراعته مما

فموضوع القصة اذن شرقي عرفته أحاديث المسيحيين وفصله
القرآن الكريم . ولم يعرفه الاوربيون الا من هذه الطريق ،
ومؤلفنا اذن كغيره من المؤلفين الاوربيين الذين يلتبسون
الموضوعات لقصصهم التمثيلية أحياناً في التوراة والانجيل .
ولكن مؤلفنا كغيره أيضاً من المؤلفين الاوربيين لم يحك
حكاية ما عرفته احاديث المسيحيين وما جاء في القرآن ، وإنما
بعث في أهل الكهف حياة أخرى فيها قوة وفيها خصب وفيها
فلسفة تمسكها من الاتصال بالحياة الانسانية العامة على اختلاف
العصور والبيئات من انحاء غير الناحية التى غنى بها القرآن
وعنت بها الاحاديث المسيحية . وهو يدخل في هذه الحياة
عناصر جديدة لم تدخلها القصة القديمة أهمها عنصران : عنصر
الفلسفة ، وعنصر الحب . فالفرق عظيم جداً بين هؤلاء
الاشخاص كما يصورهم القرآن وكما تصورهم أحاديث المسيحية
الشرقية في سذاجة لاحد لها ووداعة لاحد لها وإيمان لاحد له
ولا غبار عليه ، وبين هؤلاء الاشخاص كما يصورهم الاستاذ توفيق
الحكيم وقد تعمقت حياتهم فتعمدت عقولهم أيضاً . فقد
اثنان منهم هذه السذاجة ، المطلقة والوداعة المطلقة والايان المطلق
ولم يحتفظ بهذه الخصال منهم الا شخص واحد ، هو عليخا
الراعى ، وهذا النحو من التصوير الجديد هؤلاء الاشخاص
استطاع الكاتب أن يجعلهم أبطال قصة تمثيلية حديثة . ولوقد
احتفظ الكاتب لهم بمصالحهم الأولى لما استطاع أن يتجاوز بهم
ابطال قصص الأسرار التى كانت تمثل في القرون الوسطى أمام
الكنائس . فالكاتب مستكشف لقصته في ظاهر الامر ولكنه
مخترع لها في الحقيقة قد خلق أشخاصاً خلقاً جديداً وأدار بينهم
من الحوار الفلسفى ما لم يكن يخطر لاحد مناعلى بال . وقد يكون
من العسير أن تحقق الفلسفة التى أراد الكاتب أن ينتهى اليها ،
ولكن هذا العمر نفسه مزية من مزايا الكاتب وفضيلة من
فضائله . فهو ليس متعصباً ولا متأثراً بالهوى ، وهو لا يريد أن يفرض
عليك رأياً بعينه أو مذهباً بعينه من مذاهب الفلسفة وإنما
يريد أن يثير في نفسك التفكير في طائفة من الآراء والمذاهب .
وهو دقيق متواضع لا يحب أن يعلن رأيه في صراحة مخافة أن
يتابعه ضعاف الناس في غير بحث ولا تفكير . فهو يكتفى إذاً
بأن ينهك الى طائفة من المسائل يحسن أن تفكر فيها وأن تلتبس
لها الحل لعلك تظهر به أو تنتهي اليه . ما الزمن ؟ ما البعث ؟

ما الصلة بين الانسان والزمن ؟ ما الصلة بين الحى والاحياء ؟ بأى الملكتين يستطيع الناس أن يحيا وان ينتجوا فى الحياة ؟ بهذه الملكة التى نسميها القلب والتى بها نحب ونبغض ، أم بهذه الملكة التى نسميها العقل والتى بها نفكر ونحلل ونلام بين الاشياء ؟

كل هذه المسائل خليفة أن تفكر فيها وان تقف عندها فتقبل الوقوف ، والكاتب يثيرها فى نفسك ويصطنع لذلك فناً بديداً نادراً فيه قوة مؤثرة وفيه رفق شديد . ليس هو معلماً ولا أستاذاً ولكنه صديق يتحدث معك ويسايرك ويلفتك الى ما قد تمر به دون أن تقف عنده أو تنظر اليه . لا أعرف كاتباً عربياً كان حسن السيرة مع قرائه كالاستاذ توفيق الحكيم . فقد أكبرهم حقاً وأرشدهم حقاً . ونفهم فى غير ادلال ولاتيه ولا كبرياء .

والحب هذا الحب الذى أدخله الكاتب فى هذه القصة فى غير تكلف ولا عناء وفى غير مصادمة للشعور الدينى ، والذى استطاع الكاتب أن يصوره صورتين قويتين تبلغ احدهما من القوة حداً لا نكاد نجد الا عند أشد الكتاب والشعراء الاوربيين غنية بالمشق وآماله ولذاته على اختلافها وتوعها . وتبلغ احدهما الأخرى بالحب قوة صوفية طاهرة بريئة من كل شائبة لانكاد نجد الا عند كبار المتصوفة والقدسين

اعترف انى معجب ببراعة الكاتب فى غير تحفظ والى غير حد . والحياة الواقعة التى يحياها هؤلاء الناس العاديون الذين لا يتفكرون فى أكثر من أعمالهم اليومية والذين لا يذوقون الفلسفة ولا يحسنون تصورها والحديث فيها كيف صورها الكاتب فأقتن تصورهما فى شخص الملك ومن يحيط به من أهل القصر والمدينة . وهذا الايمان المختلط الذى يمتاز به قوم يصطنعون العلم ولكنهم فى حقيقة الامر انصاف متعلمين ، فيهم سداجة ولكنهم يريدون أن يكونوا فلاسفة . وفيهم غلة ولكنهم يريدون أن يكونوا أذكاء . وفيهم حب للحياة وحرص عليها ولكنهم يريدون أن يثأروا وكأهم يؤثرون الايمان على الحياة . ما أبرع الاستاذ توفيق الحكيم حين صوره فى شخص اؤدب غالياس !

أظنك لا تريدنى على أن أخلص لك القصة فهى مطبوعة تستطيع أن تقرأها بل يجب أن تقرأها فما ينبغى لمثقف فى الادب العربى أن يجهل هذا الاثر الادبى البديع

ولكن وكم أنا آسف ولكن هذه . وكم كنت أحب الا احتاج الى املائها . ولكن فى القصة عيبان . أحدهما يسوؤنى حقاً ومهما ألم فيه الكاتب فلن أؤدى اليه حق من اللوم ، وهو هذا الخطأ المنكر فى اللغة . هذا الخطأ الذى لا ينبغى أن يتورط فيه كاتب ما فضلاً عن كاتب كالاستاذ توفيق الحكيم قد فتح فى الادب العربى فتحة جديدة لا سبيل الى الشك فيه . أنا أكبر الاستاذ ، وأكبر قصته ، وأكبر (الرسالة) عن أن أقف عند هذه الاغلاط القبيحة التى عيس بعضها جوهر اللغة وعيس بعضها النحو والصرف وعيس بعضها الاسلوب وتركيب الجمل . ولا أتودد فى أن أكون قاسياً عنيفاً وفى أن أطلب الى الاستاذ فى شدة أن يلغى طبعته هذه الجميلة وان يعيد طبع القصة مرة أخرى بعد أن يصلح ما فيها من الاغلاط . وأنا سعيد بأن أتولى عنه هذا الاصلاح ان أراد . ولعل ماسيتكلفه من الطبعة الثانية خليف أن يعظه وأن يضطره الى أن يستوثق من صوابه اللغوى فيما يكتب قبل أن يذيعه بين الناس .

أما العيب الثانى فله خطره ولكنه على ذلك يسير لان القصة هي الاولى من نوعها كما يقولون . هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه فقد غلبت الفلسفة وغلب الشعر على الكاتب حتى نسى ان للنظارة حقوقاً يجب أن تراعى فأطال فى بعض المواضع ، وكان يجب أن يوجز . وفصل فى بعض المواضع وكان يجب أن يجمل ، وتعمق فى بعض المواضع وكان يجب أن يكتفى بالإشارة . ولعله يوافقنى على أن من الكثير على النظارة ان يستمعوا فى الملمع لهذه القصة الجميلة حداً ، الطويلة جداً . التى تقصها برسكا على غالياس وهى تودعه وقد اعتزمت أن تموت فى الكهف مع عشيقها القديس . هذا العيب عظيم الخطر لانه يجعل القصة خليفة ان تقرأ لا ان تمثل . وأنا حريص اشد الحرص على أن تمثل هذه القصة ، واثقا كل الثقة بأن تمثيلها سيضع يد الاستاذ على ما فيها من عيب فى وسيمكة من اتقاء هذا العيب فى قصصه الأخرى ومن اصلاحه فى هذه القصة .

أما بعد فانى أرجو خلاصاً ان تترجم قصة مدام خير الى اللغة العربية وان تترجم قصة الاستاذ توفيق الحكيم الى اللغة الفرنسية لأؤدى القصتان ما ينبغى ان تؤدياه من تحقيق الصلة الصحيحة المنتجة بين الشرق والغرب .

القصص

في الادب الإيطالي الحديث

الرواية في يونتاسياف !

للكتاب الإيطالي لوسيو دامبرا

— نابع —

أن يستغرق أكثر من ثلاثة أسابيع
— وتزيينه؟ ... وتنميته؟ ... في ثلاثة أسابيع؟ لن
يكون هذا المسرح سوى براكة
هنا انتفض « سيريني » وأجاب بلهجة قاسية :
لن يتسابق الناس لمشاهدة المسرح ، بل لمشاهدة
روايتي !!!

— ٤ —

لنختصر : لم ينتجع وسيلة لجملة على تغيير رأيه ، ولو كان
رئيس الشركة التي تعاقد معه إيطاليا ، لترك الارياح التي قد
تنجم عن هذا الاتفاق ، ولترك المؤلف يسدر في عناده وجنونه ،
ولكنه كان امريكياً ، وللأمريكيين عقل خاص ، وتفكير
خاص يميزانهم عن غيرهم . ولم يمض شهر ، حتى كان كل شيء قد
تم : حفظت الرواية وروجعت وأقيم المسرح في بقعة جميلة .
أما ماجرى في « يونتاسياف » في ذلك الوقت : فأمر لا يستطاع
تصوره او وصفه ، ولا شك أن بينكم اناساً وجدوا فيها ،
في ذلك الحين ، وهؤلاء وحدهم يستطيعون أن يذكروا كيف احدثت
الغرف المعدة للايجار احتلالاً لا يفرق عن الاحتلال العسكري
بشيء ، وكيف ان الجموع الغفيرة تسابقت الى فلورانس والى
« اريزو » لتبحث لها عن مبيت ، وكيف انها عادت الى
« يونتاسياف » لتحضر تمثيل الرواية ، وتعود بعد منتصف
الليل الى إحدى المدينتين المذكورتين .. ولا شك انهم يذكرون
ايضاً انه كان بين المتفرجين اناس تقاطروا من اقصى البلاد ،
بينهم كثير من النقاد المسرحيين ، ورؤساء شركات التمثيل .
الاجنبية وقد كان بينهم صحفيون اضطروا خدمة للفن
ان يبيتوا ليلة كاملة في القطار ، وان يضيعوا يوماً كاملاً في ساحة
« يونتاسياف » وان يمضوا الليلة الثانية متعبين ، في دائرة البرق ،
حيث ظن عامل التلغراف المسكين ، ان الساعة اقتربت ، وان
القيامه قامت !!!

— ٤٠ —

وفعلاً ، لم تمض ثمانية أيام حتى كانت الغرفة قد أعدت !
وهذا الحادث العظيم ، هذا الحادث الغريب ، حادث اصرار
« مارك سيريني » على أن تمثل روايته الحديثة ولأول مرة ، في
قرية حقيرة لا يتجاوز عدد سكانها الخمسة آلاف نسمة ، هذا
الحادث الذي لا يصدق ، أثارت الصحافة حوله ضجة كبرى ،
اقتحمت حدود إيطاليا وأقلقت صحافة أوروبا بأسرها . ولقد
كانت هذه القضية رنانة كسائر قضايا « مارك سيريني » ورنانة
أيضاً ، كانت عودة رئيس الشركة الامريكية من « يونتاسياف »
الى « الستيديو » ، حيث كان المؤلف ، وسيجارتته في فمه ،
ممتاً على أريكة وثيرة : يفكر بسيدة النافذة الشبية !!!

— كل شيء الا هذا ... لقد ذهبت اتعابنا أدراج
الرياح : انى أعود من « يونتاسياف » اذ ليس فيها مسرح !!!
— ليس فيها مسرح ؟ هذا أمر عديم الاهمية : ان بناء
مسرح لا يستغرق أكثر من شهر ، وهو الوقت اللازم للحفاظ
والمرامجات

— ماذا ؟؟؟؟ بناء مسرح جديد ؟ ... وفي ظرف
شهر واحد ؟؟؟ لم يتحرك « سيريني » ، .. نظر إلى طاولة
عليها رزنامة من المعدن اللامع . وقال :

— أجل ، في شهر واحد ... نحن الآن في سبتمبر ،
ولن يزال البرد شديداً حتى في أكتوبر في هذه البلاد ، ...
وبعد ، فان بناء مسرح خشبي يتسع لآلفين شخص ، لا يمكن

ان رواياتى انما هي معارك ، وحروب ، وسباقات ، إذن
فهي لا تبعث على التأثؤب والملل ، وإذن فهي لا تدع المتفرجين
هادئين ساكنين ، بل تحرك ما في نفوسهم من عواطف وميول
وتحملهم على التفكير
ماذا ؟ . انتصار ؟ . لم نكد ندرك المسرح ، حتى هرع
اليينا بعض الاصدقاء .

— انتهى الفصل الثانى منذ قليل : نجاح لامثيل له ! . .
انتصار لا يعدله انتصار . . . ولكن اى جمهور فى بدء التمثيل ؟
جمهور عبوس حذر ، الا انه لم يلبث ان خفف من حدته بالرغم منه
حتى اذا كان التمثيل ، لم يبق لك ايديه عن التصفيق والسنته عن
التهافت : وهكذا ، لم ينته الفصل الاول حتى ثارت « واصل
التقدير ، وانفجرت قبايل الاعجاب . أما الفصل الثانى ، فهو
الذى آتم الانتصار وجعل الستار ينزل بين رعود من التصفيق
الحاد المتواصل ، والتهافت العالى القاصف ! ! ! . . وقد اضطرت
الممثلة « تيريز اندريانى » اكثر من عشر مرات متوالية ان
تعود الى المسرح ، لتحية الجماهير المعجبة . .

ايزاك شموش

لها بقية — حلب

تلك الصديقات اللواتى يتسارعن لمشاهدة رواياتى عندما تعرض
للمثيل لأول مرة ، وكانهن يتسابقن « ليجبرن خاطرى » . .
حتى اذا بدأ التمثيل اخذن فى اثثرة والمغازلة مع عشاقهن فى
زوايا المقصورات : انهن لا يتقاطرن على المسرح من اجل ، أو
من اجل رواياتى . . كلا ! . . بل ليعرضن على الانظار اثوابهن
الحديثة ! .

وألتى نظرة اخيرة على درفات النافذة ، ثم اخذ يتجه نحو
المسرح ، كما يتجه الفراش نحو الضوء .

— انى احبها . . احبها حتى العبادة . . . ولاجلها وضعت
هذه الرواية ، وقد وضعتها بعاطفة لم اشعر بمثلها من قبل ! . .
اقسم لك على ذلك ! . . . تصور . . . تصور انك ذات مساء ،
تبصر بين الحضور المرأة الوحيدة التى تجبك وتعجب بك اعجابا
لا يحصى ود ، ولا يقاس بقياس ، تصور ذلك ، وقل ، ألا
تدير « السانقونى » التاسعة ادارة لاتحسن مثلها فى كل وقت ؟
ألا تخرج منها ما لم يحلم « بتهوفن » نفسه ان يخرجها منها ؟ ؟
اذن . . انا اليوم احارب هذه الجماهير كلها . من اجلها هي .
انا احارب باسمها وبجهاها !

متى يكونه الزواج جريمة

إن من يتزوج امرأة وهو ضعيف الجسم أو
مصاب بأى مرض مزمن أو عيب جسمانى فهو يرتكب
في حق زوجته وفي حق أطفاله أشنع جريمة يمكن
أن يرتكبها مخلوق . لأنه لا يمكن أن يأتى بالأبناء
الأقوياء الأصحاء الجميدين الذين تتوق إليهم كل امرأة
بل ببناء ضعاف معلولين ناقصي الاجسام والعقول
وذلك هو قانون الوراثة الذى لا يمكن تحطيه .

لنفرض فنانك

إذا كانت هناك فتاة طاهرة جميلة تصبو الى الزواج
منها فلا تتدعها لأنها تعتقد أنك رجل كامل الجسم
والعقل فلا تتقدم إليها وأنت صورة مشوهة من الرجل
بل كل جسدك أولا حتى تستطيع أن تتحقق لها
السعادة وحتى تاتي لنا بالأطفال الذين تفتخر هي
بهم ويفتخرون هم بالجسم الذى وروبه عنك

اطلب كتابنا الجلبانى

إن كتاب الجسم الكامل قد أثار سبيل الصحة والقوة والجسم الجليل لآلاف
من الناس كانوا من قبل يمانون مثلك شقاء الضعف والمرض وأصبحوا الآن محل الاعجاب
والاحترام . هذا الكتاب العجيب يرسل بغير مقابل — فقط عشرة ليال طوابع بوسنة
تكاليف البريد (قسمة دولية فى الخارج) وإذا ذكر هذه المجلة ان ٦٨ صفحة مصورة هي
في انتظار أن تجربنا الى أين نرسلها اليك فلا تتأخر فى الكتابة اليانا اليوم —



اسم هذا الدكتور وطب واضح وارسله اليوم — الاسم
استنشارة مجانية — الأسرار لا تقبضني ،

الاستاذ فائز الجوهري مدير معهد التربية البدنية والعقلية القاهرة . مصر
ارجوان ترسلو الى نسخة من كتابكم الجلبانى الان الكاظمي تحسين
الصحة وتقوية الجسم وعلاج العلال المزمنة والعيوب الجسمانية والنفسية بالطرق الطبيعية
مع هذا تفقات لبره وقد وضعت شرط تحت ما به معنى

الغنازة . سمعة . ضعف . لمة . اعقاب . صدر . الظهر . النظر . القوة . العضلات . العادة . سرية .
الضعف . عدم . الضعف . التناسل . المراسم . الجسد . الكبد . الكلى . الشفر . صدر . الفات . اهد . ياب . الظهر .
نفوس . المولى . اهد . الكبد . غيب . النفس . الرز . المراسم . الصلح . الأسلاك . الفتق . فقر . الدم . المرات .
المزمار . مصيبة . المؤرد . الممر . والعقبة . الخول . الخن . الذاكسة . الزاودة . الملعقة . الخوف .
الشمسية . مشرد . المراسم . المراسم . المراسم . المراسم . المراسم . المراسم . المراسم . المراسم .

أى علم آخرى

الاسم

الاسم

الاسم

الاسم

محمد فائز الجوهري

اكتب باسم

بعض مطبوعات

سجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩١٤

تطلب من مركز اللجنة بفارغ الساحة رقم ٣٩ تليفون ٤٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

- | | |
|---|---|
| ١٠٠ علم الاخلاق (لارمغون) ترجمة الأستاذ أحمد لطفى السيد بك | ١٠ مبادئ الكيمياء الجزء الاول) للدكتورين أحمد زكى وأحمد |
| ٢٠ كتاب الاخلاق للأستاذ أحمد أمين | ١٠ » » » (الثانى) عبدالسلام الكردانى |
| ١٤ كتاب الاخلاق للدارس الثانوية للأستاذ أحمد أمين | ١٢ الكيمياء الحديثة لسنة الخامسة الثانوية للأستاذ أمين |
| ٢٠ كتاب الاخلاق لسميلز ترجمة الأستاذ محمد الصادق حسين بك | ابراهيم كحيل |
| ٢٠ أصول التربية جزء اول | ٢٠ مبادئ الميكانيكا للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين |
| ٢٠ أصول التربية جزء ثان | للدكتور أحمد عبد السلام الكردانى والأستاذ حسن الجندى |
| ٣٠ أصول علم النفس جزء اول | ١٦ بسائط الطيران للدكتور أحمد عبد السلام الكردانى |
| ٢٥ أصول علم النفس جزء ثان | ٢٥ البصريات الهندسية والطبيعية للأستاذ مصطفى نظيف |
| ١٠ كتاب الحرية والدولة للأستاذ محمد عبد الباقى | ١٠ موجز التاريخ الطبيعى فى علم الحيوان - مقرر السنة الرابعة |
| ١٥ الانتصار فى الرد على ابن الرواندى تأليف ابن الخطيب | الثانوية للأستاذ محمد كمال |
| ٤٠ الكون والفساد لارسطو ترجمة الأستاذ أحمد لطفى بك السيد | ٢٥ تاريخ الأدب العربى للأستاذ أحمد حسن الزيات (طبعة ثمانية) |
| ٢٠ فجر الاسلام طبعة ثانية () تأليف الأستاذ أحمد أمين | ٢٥ فى الأدب الجاهلى للدكتور طه حسين |
| ضحى الاسلام الجزء الاول () | ٢٥ تاريخ الفئات السامية للدكتور اسرائيل ولفنسن |
| ٢٥ القرن التاسع عشر للدكتور حسين حسنى والأستاذ محمد قاسم | ١٥ مرجريت أو غادة السكاملية ترجمة الدكتور أحمد زكى |
| ٤٠ فتح العرب لمصر لبنتلر ترجمة الأستاذ ذ فريد أبو حديد | ١٥ آلام قرتر ترجمة الأستاذ أحمد حسن الزيات |
| ٢٦ المسألة المصرية لروستين ترجمة الأستاذ عبد الحميد العبادى | ١٥ رفايل » » » » » |
| والأستاذ محمد بدران | ١٢ فلوست ترجمة الدكتور محمد عوض |
| ١٠ الثورة الفرنسية للأستاذ حسن جلال | ٥ هرمن ودروتيه ترجمة الدكتور محمد عوض |
| ٨ صلاح الدين وعصره للأستاذ محمد فريد أبو حديد | ٧٠ للشاهنامة للدكتور عبد الوهاب عزام |
| ١٥ تاريخ اليهود فى بلاد العرب للدكتور اسرائيل (ولفنسن) | ٥ الحاج شلبى للأستاذ محمود تيمور |
| ١٥ تاريخ المصور الوسطى للأستاذ محمد فريد أبو حديد | ١٠٠ شرح قانون العقوبات للأستاذ أحمد بك أمين |
| ٣٥ ديوان التحقيق (محاكم التفتيش) والمحاكمات الكبرى | ١٥٠ القضاء الجنائى جزءان للأستاذ على المرابى |
| للأستاذ محمد عبد الله عنان | ٥٠ عقد الايجار للدكتور عبد الرزاق أحمد السهنورى |
| ٢٥ أسباب الحرب العالمية ترجمة الأستاذ محمود ابراهيم الدسوقي | ١٥ الامتيازات الأجنبية للأستاذ محمد عبد الباقى |
| ٤٨ سلسلة الجغرافية الحديثة ٥ أجزاء خمسة من كبار الاساتذة | ١٠ مبادئ الفلسفة ترجمة الأستاذ أحمد أمين |
| ٢٠ حياة نابليون للأستاذ حسن جلال | ١٥ فلسفة ابن خلدون الاجماعية للدكتور طه حسين |
| ٣٠ نهر النيل للدكتور محمد عوض | |

طبع بمطبعة السياسة شارع المناخ بمصر